

Vyhodnocení provozu e-learningových kurzů pro obor stomatologie

Dostálová T., Feberová J., Štípek S.

V rámci 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze je provozován od roku 2005 kurz Protetická technologie, od roku 2006 pak kurz Gnatologie. Kurz Protetická technologie má tři e-learningové bloky, které byly prostřídány čtyřmi prezenčními semináři a je zakončen závěrečným testem. Kurz seznamuje studenty s protetickými materiály, fixními a snímatelnými náhradami. Kurz Gnatologie obsahuje sedm přednášek v elektronické formě pro české studenty, dvě přednášky v elektronické formě pro zahraniční studenty, studijní materiály v textové formě a videozáznam práce s artikulátorem. Kurz seznamuje studenty s anatomii, fyziologií a patologií temporomandibulárního kloubu, s klinickými příznaky onemocnění a jejich terapií. Předmětem statistické analýzy jsou některé aspekty provozu těchto kurzů u 284 studentů – četnost návratu ke studijním materiálům po ukončení studia předmětu (kurz zůstal pro absolventy předmětu otevřený), volba typu studijního materiálu v případě nabídky stejného materiálu v různých typech souborů (pdf x ppt), počet studentů, kteří otevřou všechny lekce kurzu, jaký typ materiálu je nejvíce otevírán, zda existuje materiál, který není otevírán vůbec, kolik studentů projde samokontrolním testem, který je nepovinnou součástí kurzu, zda čeští studenti otevírají i materiály pro cizojazyčné studenty a ve kterých dnech byly kurzy nejvíce využívány ve vztahu k době výuky předmětu.