

Vyhodnocení 5 let provozu e-learningových kurzů na Univerzitě Karlově v Praze, vliv zavedení e-learningu na výsledky ústní zkoušky z Lékařské informatiky

Feberová J., Dostálová T., Hladíková M., Kasal P., Polášek J., Seydlová M.

Od roku 2004 je na Univerzitě Karlově systematicky a kontinuálně podporována tvorba e-learningových kurzů. Jako prostředí pro tvorbu kurzů a provoz byl zvolen Learning Management System Moodle. V tomto systému vznikly i kurzy Lékařské informatiky, sloužící jako on-line podpora výuky předmětu. Od začátku provozu Moodle na UK, jsou o jeho provozu vedeny záznamy pomocí systému AW Stats. Zároveň byly shromažďovány i údaje o studijních výsledcích v předmětu Lékařská informatika. V průběhu let provozu Moodle na UK byl pozorován kontinuální nárůst využívání prostředí pro spontánní tvorbu kurzů na jednotlivých fakultách a ústavech UK. Meziroční nárůst počtu kurzů rostl z počátečních 100 kurzů/rok na 200 kurzů/rok. Celkem bylo hodnoceno 535 kurzů. Během let pozorujeme signifikantní nárůst používání Moodle v pátek, sobotu a neděli, tento trend by ukazoval na to, že studenti více využívají Moodle pro přípravu na výuku či opakování látky. V posledních dvou letech se také významně zvýšilo používání Moodle během zkouškového období, zdá se, že studenti používají Moodle i pro přípravu ke zkouškám. Pozorujeme dlouhodobě vzrůstající trend počtu návštěv, stejně tak i počtu stránek, hitů a množství stažených dat. Zároveň bylo z dostupných dat zjištěno, že zavedení e-learningu do výuky Lékařské informatiky vedlo k signifikantnímu zlepšení výsledků při zkoušce z předmětu. Vyhodnocení pěti let provozu ukazuje, že kontinuální podpora tvorby prostředí pro tvorbu e-learningových kurzů vede k rozvoji spontánního zavádění této technologie do výuky. Ukazuje se, že kurzy jsou v posledních letech více využívány během zkouškového období, pro přípravu na zkoušku a dále během sobot a nedělí, jako příprava na výuku. Byl prokázán pozitivní vliv používání e-learningu ve výuce předmětu Lékařská informatika na výsledné známky v předmětu.