

E-learningová pomůcka pro výuku chirurgické léčby cholecystolitiázy

Kaška M., Hvizda T., Vachek M., Bezouška J.

Úvod. Výuka klinických oborů v medicíně využívá v posledních letech stále více významného pomocníka: e-learning. Využitím textových, obrazových a filmových materiálů z literárních a klinických zdrojů lze vytvářet multimediální studijní pomůcky, které komplexně popisují daný odborný problém připomenutím znalostí studentů z oborů preklinických (anatomie, patologická anatomie, patologická fyziologie, farmakologie etc.), z komplementu (biochemie, hematologie, mikrobiologie a imunologie) a přidáním dokumentů diagnostických a terapeutických. Výuka chirurgické terapie s pomocí e-learningu by měla sloužit k lepšímu pochopení daného problému a k větší atraktivitě společné výuky při cvičeních, minilekcích a seminářích věnovaných dané problematice a také k možnostem samostudia. Metodika. Multimediální výuková pomůcka zabývající se chirurgickou terapií cholecystolitiázy doplňuje studijní materiály a může i nahradit potřebu chirurgických skript, kterých se studentům medicíny nedostává. Mají k dispozici kvalitní učebnice, které však často svým rozsahem překračují rámec pregraduálního vzdělávání. Obsahuje jak etiologická hlediska, diagnostické postupy, farmakologickou a názorně chirurgickou terapii, možné pooperační komplikace, tak i kazuistiky a formou testu poskytuje možnost ověření studentových znalostí. Náplní této pomůcky jsou tedy písemné a obrazové animované dokumenty zahrnující morfologické a topografické informace o dané anatomické krajině, rentgenologické snímky a sonografické nálezy sloužící k diagnostice onemocnění. Do pomůcky byly vloženy videozáznamy určitých pasáží příslušných operací pořízené přímo na operačních sálech. Byly pořízeny nejen kamerou přiřazenou k přístrojové laparoskopické sestavě (Olympus), ale i ruční kamerou digitální (Sony HDR-SR10E videokamera Full HD). Za použití stříhového softwarového programu (Pinnacle studio ultimate version 12) instalovaného do PC se základní softwarovou výbavou, byly vytvořeny kratší ale podstatné videosekvence. „Vystříhání“ a zdůraznění podstatných kroků operace a upozornění na důležité anatomické struktury a topografické vztahy jsou výhodné pro snazší pochopení vlastní chirurgické terapie - techniku operace. Videozáznamy jsou doprovázeny textovým popisem, nebo aktuálně výkladem vyučujícího asistenta a mohou být standardně doplněny audio komentářem. Souhrn. Toto sdělení je úvodní částí širšího připravovaného celku výukových pomůcek v předmětu Chirurgie na LF UK v Hradci Králové. Do budoucna je vize digitálně zpracovat celou problematiku chirurgické terapie v rozsahu výuky na lékařské fakultě pro studenty všeobecného směru i zubního lékařství a přispět tak ke komplexnosti výuky všeobecné chirurgie a tím i k její vyšší kvalitě.