

MEFANETin

bulletin projektu MEFANET

leden 2008



Vážení přátelé,
právě si prohlížíte první číslo e-bulletinu MEFANETin, který chceme vydávat jednou měsíčně, abychom Vás nejen informovali o nejnovějším dění okolo projektu MEFANET, ale především abychom Vám nabídli možnost oslovit Vaše kolegy, kteří se stejně jako Vy aktivně zajímají o využití moderních informačních technologií ve výuce lékařských oborů. Toto úvodní vydání MEFANETin si především klade za cíl oslovit Vás jako potenciální autory různých článků a sdělení, které jistě přispějí k dalšímu rozvoji již úspěšně nastartovaného projektu MEFANET. Pevně věříme, že MEFANETin pro Vás bude přínosem a že v tomto i příštích číslech najdete spoustu užitečných informací.

Přejeme Vám příjemné počtení.

Za autorský tým,

doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D., Ing. Daniel Schwarz, Ph.D., Mgr. Lenka Šnajdrová, Ph.D.

O obsahu rozhodujete především Vy!

- ✓ Máte nějaké zajímavé téma, které byste se chtěli sdělit širší akademické obci na českých a slovenských lékařských fakultách?
- ✓ Hledáte spolupracovníky pro Váš e-learningový projekt, tvorbu výukového atlasu nebo podobného projektu?
- ✓ Pracujete dlouhodobě na pedagogických pomůckách, multimediálních atlasech či jiných autorských dílech, která jsou dostupná on-line? Chtěli byste o nich informovat ostatní zájemce, kteří by je mohli využít pro svou výuku či studium?
- ✓ Chcete se podělit s ostatními o své zkušenosti s e-learningem, tvorbou výukových materiálů a elektronických skriptů?
- ✓ Chcete svou konstruktivní kritikou přispívat k dalšímu rozvoji meziuniverzitního projektu MEFANET?

Napište nám!

Vaše příspěvky můžete posílat na adresu snajdrova@iba.muni.cz, kde Vám také rádi zodpovíme Vaše případné dotazy.



MEFANET V UPLYNULÉM ROCE

Vznik sítě lékařských fakult

Meziuniverzitní projekt pro moderní podporu výuky lékařských a zdravotnických oborů se připravoval již od roku 2006, síť lékařských fakult MEFANET byla s konečnou platností ustanovena 20. června 2007 na schůzce Koordinační rady v Praze. Cíle projektu MEFANET byly jasné definovány v zakládací listině, která je k dispozici ke stažení na stránkách projektu (www.mefanet.cz). Jaké jsou tedy nejvýznamnější aspekty tohoto ambiciózního projektu?

1. Činnost projektu je zaměřena na metodickou spolupráci a vzájemnou koordinaci při rozvoji výuky pomocí informačních technologií.
2. Projekt MEFANET je metodicky orientován a jeho hlavním cílem je posílení spolupráce fakult při aplikaci informačních technologií do výuky, a zajištění maximální kompatibility výsledných materiálů.
3. Primárním cílem činnosti MEFANET je posílit výuku lékařských oborů moderními informačními technologiemi. Zároveň je značná pozornost věnována právně-etickým aspektům tvorby elektronických výukových děl, a také akademickému motivačnímu programu pro autory.

Konference MEFANET 2007

Během léta a podzimu 2007 se spolupráce mezi jednotlivými lékařskými fakultami slibně rozvíjela, v říjnu už bylo do projektu zapojeno všech 7 lékařských fakult v České republice. Povzbuzeni tímto úspěchem, iniciátoři projektu vkládali velké naděje do konference MEFANET 2007, která se setkala s až nečekaným zájmem ze strany autorů. Dvoudenní akce, která byla slavnostně zahájena 21. listopadu 2007 v brněnském hotelu Voroněž, zaznamenala obrovský úspěch. Na první celostátní konferenci tohoto druhu se sjelo přes 160 účastníků – převážně vysokoškolských pedagogů z lékařských fakult, ale zastoupeni byli i studenti medicíny a specialisté z oblasti zdravotnické informatiky. Do Brna přijeli zástupci lékařských fakult nejen z celé České republiky, ale i ze Slovenska. Nebyla to tedy ani zdaleka akce s výraznou převahou brněnských účastníků, ti naopak tvořili menšinu. Přijeli pedagogové z Prahy, Hradce Králové, Plzně, Olomouce, Martina, Košic a z dalších koutů bývalého Československa, aby si poslechli poutavé přednášky a osobně si vyměnili zkušenosti s kolegy, se kterými by se kvůli svému vysokému pracovnímu vytížení možná jen stěželi setkali.

Hlavní náplň konference tvořily klasické přednáškové bloky, které byly tematicky rozděleny do šesti sekcí. Velký důraz byl kladen zejména na elektronickou podporu výuky obecně, na tvorbu multimediálních výukových pomůcek, na technické aspekty e-learningu ve výuce lékařských a zdravotnických oborů a na správu klinických registrů. Podrobný program konference lze najít na internetových stránkách projektu MEFANET (www.mefanet.cz),

kde jsou vyvěšeny i přednášky autorů, kteří k tomu dali svolení.

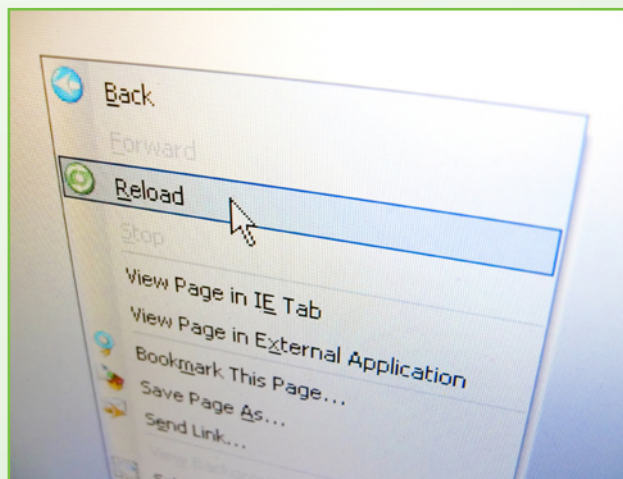
V průběhu akce se navíc paralelně konaly tři interaktivní vzdělávací semináře (workshopy), při kterých posluchači získávali především praktické znalosti – ať už se jednalo o provádění klinických studií v univerzitním prostředí, metodiku autorské práce při tvorbě on-line kurzu, či využití informačních zdrojů pro podporu výuky medicíny založené na důkazu. O zpestření programu se postaral i videokonferenční příspěvek dr. Chrise Patona z Nového Zélandu, který se konal hned na začátku odborného programu druhého konferenčního dne. Živý přenos z opačné strany zeměkoule fungoval v reálném čase a ani 12hodinový časový posun neodradil techniky na obou stranách, aby připravili bezproblémové spojení. Dr. Paton předvedl úchvatné animace trojrozměrných anatomických modelů, vše samozřejmě s využitím nejmodernějších informačních technologií.

Slibný výhled do budoucna

Na závěr konference se konalo veřejné zasedání Koordinační rady projektu MEFANET. Účastníci diskuse vyjádřili svou spokojenost nejen nad průběhem konference, ale i nad slibným rozvojem celého projektu.

Významným závěrem ze zasedání bylo bezesporu i to, že do projektu MEFANET se zapojily i dvě lékařské fakulty ze Slovenska; v současné době se tedy jedná o spolupráci celkem devíti lékařských fakult a dalších přidružených institucí.

Z nadšených reakcí účastníků konference jednoznačně vyplynulo, že letos na podzim se bude konat podobná akce – MEFANET 2008. Nyní zbývá určit, jakým směrem bude příští konference tematicky zaměřena. Během jednání Koordinační rady zazněly návrhy, že část konference by mohla být věnována e-learningu obecně, zatímco druhá část by byla specializována na určitou lékařskou disciplínu. O zaměření konference MEFANET 2008 se bude rozhodovat během jednání Koordinační rady 12. května 2008. Pokud máte nějaké konkrétní návrhy, prosím, zašlete nám je, ať je můžeme předložit Koordinační radě k projednání. Ať už bude podzimní konference zaměřena jakkoli, věříme, že bude mít přinejmenším stejný úspěch jako ta loňská. Budeme se tedy těšit na shledanou 20.–21. listopadu 2008!



Lékařské fakulty zapojené do projektu MEFANET

- Lékařská fakulta Masarykovy univerzity (Brno),
- Jesseniova lékařská fakulta v Martine Univerzity Komenského v Bratislave,
- Lékařská fakulta Univerzity Komenského v Bratislave,
- Lékařská fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
- Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,
 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze,
 2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze,
 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze,
- Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze,
- Lékařská fakulta v Plzni Univerzity Karlovy v Praze.

Složení Koordinační rady projektu MEFANET

Koordinační rada MEFANET složená ze zástupců lékařských fakult ČR a SR

doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D. (*předseda Koordinační rady, IBA LFMU*),

MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D. (*LFP UK*),

Ing. Peter Cingel (*JLF UK*),

MUDr. Jitka Feberová (*2. LF UK*),

doc. Ing. Josef Hanuš, CSc. (*LFHK UK*),

prof. MUDr. Miroslav Heřman, Ph.D. (*LFUP*),

MUDr. Tomáš Kostrhun (*3. LF UK*),

doc. MUDr. Viera Kristová, CSc. (*LFUK*),

RNDr. Eugen Kvašňák, Ph.D. (*3. LF UK*),

Ing. Jaroslav Majerník, Ph.D. (*LFUPJŠ*),

MUDr. Vladimír Mašín (*LFHK UK*),

prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc. (*LFUP*),

MUDr. Juraj Mokry, Ph.D. (*JLF UK*),

Mgr. Martin Navrátil (*LFP UK*),

Tomáš Nikl (*1. LF UK*),

doc. MUDr. Daniela Ostatníková, Ph.D. (*LFUK*),

prof. MUDr. Ludmila Podracká, CSc. (*LFUPJŠ*),

Mgr. Jarmila Potomková (*LFUP*),

prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D. (*LFHK UK*),

Ing. Daniel Schwarz, Ph.D. (*IBA LFMU*),

prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc. (*1. LF UK*),

RNDr. Čestmír Štuka, MBA (*1. LF UK*),

doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc. (*LFP UK*).

Zástupci odborných institucí a experti

RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D. (*Institut inovace vzdělávání, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava*),

prof. RNDr. Jana Zvárová, DrSc. (*Centrum EuroMISE, Ústav informatiky, Akademie Věd ČR*),

Mgr. Eva Chárová (*Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví*),

PhDr. Eva Lesenková (*Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví*).

Edukační portál pro lékařské fakulty

V roce 2005 byl na Institutu biostatistiky a analýz (IBA) Lékařské fakulty Masarykovy univerzity zahájen vývoj nového portálu, který by sloužil jak pedagogům, tak studentům: učitelé by uvítali možnost vyvěšovat svá elektronická díla nebo alespoň odkazy na externí servery, zatímco studentům by takový centrální portál ulehčil práci s vyhledáváním a získáváním výukových materiálů. První verze portálu byla spuštěna v lednu 2006 a v průběhu akademického roku se plně osvědčila. Navíc i oslovila kolegy z 1. LF UK, kteří na podzim roku 2006 převzali logické i technické řešení portálu. Tím se rozběhl vývoj další verze, který byl zaměřen zejména na možnosti obecnějšího přizpůsobení portálu na jednotlivých fakultách. Na základě konstruktivních připomínek a rostoucích nároků uživatelů byla na sklonku roku 2007 spuštěna druhá, pokročilejší verze edukačního portálu, kterou lze v současné době najít na internetových adresách <http://portal.med.muni.cz> a <http://portal.lf1.cuni.cz>. Vzhledem k neustále rostoucímu počtu zveřejňovaných výukových materiálů bylo nutné navrhnout efektivní systém vyhledávání, který by návštěvníkům portálu umožnil snadnou a rychlou orientaci. Po dlouhé diskusi členů Koordinační rady projektu bylo navrženo zejména třídění podle lékařských oborů. Výuková díla lze dále členit podle různých kategorií dle požadavků a potřeb jednotlivých fakult.

O zprovoznění podobného edukačního portálu již projevil zájem i ostatní lékařské fakulty zapojené do projektu MEFANET. Institut biostatistiky a analýz LF MU nabízí fakultám svůj publikační systém k volnému použití. Koordinační rada projektu MEFANET schválila, že všechny tyto portály budou v konečné fázi propojeny centrální bránou a studenti zapojených lékařských fakult získají jedinečný přístup k výukovým materiálům nejen z mateřské fakulty. Myšlenka sdílení znalostí a výukových materiálů tak bude úspěšně dotažena do konce, a to při unikátním zachování diverzity informačních prostředí fakult, jejíž zachování všichni zúčastnění chápou jako významný krok k rozvoji kvantity i kvality strádaných informací.

Jednotná autentizace

25. 1. 2008 proběhla na 1. LF UK první schůzka administrátorů portálů se zástupci sdružení CESNET a jednalo se na ní o možnostech jednotné autentizace uživatelů vzdělávací sítě MEFANET. Jako velmi slibné se v tomto ohledu jeví použití technologie Shibboleth, která umožňuje efektivně vytvářet federace poskytovatelů autentizačních služeb. Vyřešení jednotné autentizace kromě technických aspektů s sebou ponese také nutnost připravit i jednoznačné zadání pro vymezení různých okruhů osob přistupujících k poskytovanému digitálnímu obsahu.

Technické fórum

Na konci ledna 2008 bylo spuštěno diskuzní fórum; prozatím v něm byla vytvořena témata a vlákna pro administrátory a redaktory portálu s cílem sesbírat a dát k dispozici informace o tom, jak se jednotlivé instance portálu instalují a dále spravují. Technické diskusní fórum

je na adrese <http://forum.mefanet.cz> a je moderované vývojovým týmem portálu. Aktuální je nyní nabídka moderece jiných, obecnějších témat. Návrhy na nové diskuzní skupiny, témata a jejich moderátory pošlete na adresu snajdrova@iba.muni.cz.

Nadcházející akce:

kdy	kde	co
15. 2. od 10 h	1. LF UK	schůzka o jednotné autentizaci
12. 5. od 13 h	1. LF UK	jednání Koordinační rady MEFANET
30.8.–3. 9.	Praha	konference AMEE 2008
20.–21. 11.	Brno, Voroněž	konference MEFANET 2008

Víte o nějaké zajímavé akci, o které by měli vědět i ostatní? Pořádáte sami takovou akci?

Dejte nám o ní vědět na e-mail snajdrova@iba.muni.cz. Budeme Vás obratem kontaktovat a pomůžeme Vám o nadcházející akci informovat akademickou veřejnost.

Připravuje se

V těchto dnech vychází publikace MEFANET report 01, která je pojata jako edukační sborník z konference MEFANET 2007, která se konala v 21.–22. listopadu 2007 v Brně (viz samostatný článek v tomto vydání MEFANETin). Do rozsáhlého sborníku o více než 200 stranách přispělo 69 autorů z České republiky a ze Slovenska, jeden cenný příspěvek přišel dokonce z Nového Zélandu. První část MEFANET report 01 je tvořena obsáhlejšími články, než bývá ve sbornících abstrakt zvykem: jejich autoři se chtěli podělit o své zkušenosti v takovém rozsahu, aby i laik pronikl hlouběji do dané problematiky. Druhou část sborníku tvoří konferenční abstrakty v „klasickém“ rozsahu, což však rozhodně neznamená, že jsou méně hodnotné. Snad Vás zaujme předmluva a obsah sborníku, které uvádíme v následujících odstavcích.

MEFANET report 01: Předmluva

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí studenti, vítat Vás na první straně sborníku, který vychází jako ohlédnutí za konferencí MEFANET 2007, je skutečně radostný pocit. Publikace tak uzavíráme první konferenci učitelů lékařských fakult ČR a SR věnovanou informačním technologiím a e-learningu ve výuce lékařských a zdravotnických oborů. Šlo o konferenci, kterou nejlépe charakterizuje slovo překvapující, neboť překvapila snad ve všem: vynikající atmosférou, jako by ani nebyla první svého druhu; počtem účastníků, který zaskočil i největší optimisty v organizačním výboru; a v neposlední řadě množstvím při-

hlášených příspěvků a kvalitou prezentovaných výsledků. Nakonec jsme tedy všichni nejvíce kritizovali paralelní sekce, neboť nebylo možné vidět a slyšet vše, co by člověka zajímalo.

MEFANET 2007 si zkrátka tištěný sborník zaslouží, a proto vznikl, i když opožděně. On totiž původně nebyl až tak vážně plánován. Již na konferenci byl k dispozici elektronický sborník se všemi abstrakty a většina příspěvků je dobře zdokumentována i na portálu www.mefanet.cz. Přesto jsme neodolali pokušení něco malého vytisknout, ačkoli se to k projektu, který podporuje všechny možné e-aktivity a e-publishing, příliš nehodí. Věříme, že ve sborníku naleznete mnoho podnětů pro další práci a děkujeme všem autorům, kteří přispěli svými zkušenostmi a výsledky. Konferenci MEFANET 2007 otevíralo logo „učitelé učitelům“ a její průběh skutečně doložil, že kantorské řemeslo neustupuje do pozadí ani ve věku elektronizace a informatizace. Nechť tento sborník tedy signalizuje i druhé motto MEFANETU, a sice „všeho s mírou“. MEFANET nepředkládá žádnou e-alternativu k běžným formám výuky, naopak se snaží běžnou výuku podpořit novými a zajímavějšími pomůckami. Čím více učitelů bude spolupracovat na jejich tvorbě a čím více studentů k nim bude mít přístup, tím bude učení zajímavější a efektivnější.

Pokud po přečtení sborníku dostanete chuť pokračovat v tomto úsilí anebo se do něj nově zapojit, jste vítáni. MEFANET je otevřený všem a pracuje jako horizontální síť spolupracujících učitelů, tvůrců učebních pomůcek a samozřejmě studentů. A aby to nebyla jen virtuální e-spolupráce, velmi rádi vás všechny uvidíme na konferenci MEFANET 2008, která se bude konat 20.–21. 11. 2008, opět v hotelu Voroněž v Brně.

Těšíme se na setkání s Vámi.

Jménem programového a organizačního výboru konference MEFANET 2008,

Ladislav Dušek, Stanislav Štípek, Vladimír Mihál



MEFANET report 01: Seznam příspěvků

MEFANET: informační technologie pro vzdělávací síť lékařských fakult (*L. Šnajdrová, IBA MU*),
MEFANET: projekt meziuniverzitní spolupráce při vytváření vzdělávací sítě lékařských fakult v České republice a na Slovensku (*L. Dušek, IBA MU*),
Multimediální podpora výuky na lékařské fakultě – jak, proč a odkud až kam? (*S. Štípek, 1. LFUK*),
Využití informačních zdrojů pro podporu výuky medicíny založené na důkazu (*J. Potomková, LFUP OL*),
Změna paradigmatu vzdělávání (*D. Bauerová, VŠB – TUO*),
Informovaný souhlas a práva pacientů při pořizování výukových filmů: specifika duševních onemocnění (*A. Žourková, LF MU*),
Univerzální řešení pro webové obrazové archivy: nasazení v projektu telehematologie (*D. Schwarz, IBA MU*),
Znovupoužitelné výukové objekty, digitální repository a technologie Wiki (*Č. Štuka, 1. LFUK*),
E-learningová podpora výuky EKG (*Č. Číhalík, LFUP OL*),
Hypertextové atlasy patologie 2007 (*J. Feit, LF MU a FNB*),
Multimediální pomůcka pro výuku klinické neurologie (*J. Vejvalka, 2. LFUK*),
Vzdělávání v biomedicínské informatice a ezdraví s podporou informačních a komunikačních technologií (*J. Zvárová, UIAV ČR*),
Elektronická podpora výuky lékařské informatiky na 2. LF UK (*J. Feberová, 2. LF UK*),
E-learning ve stomatologii a zubním lékařství (*S. Bartáková, LF MU*),
Tvorba výukových simulátorů. Co je za oponou? (*J. Kofránek, 1. LFUK*),
Databáze anatomických modelů pro samostudium (*L. Čapek, TUL a UA LFHK*),
Podpora přímé výuky na gynekologické a porodnické klinice LF v Hradci Králové (*I. Kalousek, LFHK UK*),
Možnosti výuky chirurgických oborů v magisterském studiu všeobecného lékařství (*M. Kaška, LFHK UK*),
Praktické využití telekonferenčních a zobrazovacích technik při výuce neurochirurgie (*J. Chrastina, LF MU a FN USA*),
Výuka oftalmologie prostřednictvím 3D-Eye Office a kamerového systému StreamView (*H. Langrová, LFHK UK*),
Systém IP kamer pro audiovizuální přenos z operačních sálů – naše zkušenosti (*T. Novotný, LF MU a FN USA*),
Elektronická knihovna chemoterapeutických režimů a její využití ve vzdělávání lékařů (*D. Klimeš, IBA MU*),
Informační a komunikační technologie v podpoře národních registrů vybraných onemocnění (*P. Hanzlíček, UIAV ČR*),
Projekt CEBO – aktivita rozvíjející výuku medicíny založené na důkazech (*K. Chroust, IBA MU*),
Rozvoj e-learningu na 1. LF UK Praha (*Č. Štuka, 1. LFUK*),
Využití e-learningu pro kombinovanou formu studia nelékařských zdravotnických povolání (*H. Sochorová, ZSV OUO*),
Multimediální prvky výuky v ošetrovatelství (*A. Pokorná, LF MU*),
E-learningové studijní opory v ošetrovatelských oborech na LF UP v Olomouci (*L. Špirudová, LFUP OL*),
Ošetrovatelství v akci – naše zkušenosti s e-learningem v bakalářském studiu ošetrovatelství na LF UK v Plzni (*J. Kašpárková, ARK LFUK a FNPI*),
E-learning v oboru Zdravotnická technika na 1. LF UK (*J. Kyplová, 1. LFUK*),
Profesní vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků kombinovanou formou s využitím e-learningu (*K. Sosnová, S a VOŠZ*),
Virtuální mikroskopický atlas patologie a histologie – společný projekt lékařských fakult UK (*A. Ryška, LFHK UK*),
Fotografický atlas topografické anatomie člověka (*L. Luňáček, LFUP OL*),
3D model karpálního tunelu (*J. Konečný, LFUP OL*),
Multimediální výukový atlas poruch řeči a příbuzných kognitivních funkcí (*M. Košťálová, LF MU a FNB*),
Interaktivní atlas řetů mozku a povrchových struktur (*K. Kikalová, LFUP OL*),
Miniencyklopedie laboratorních metod v gastroenterologii – Gastrolab (*P. Kocna, 1. LFUK*),
Využití edukačního archivu při výuce klinické anatomie (*V. Válek, LF MU a FNB*),
Digitální výukový archiv v gynekologii a porodnictví (*E. Račanská, LF MU a FNB*),
Perspektivy výučby nemocničných informačních systémů na LF UPJŠ (*J. Majerník, LFUPJŠ, SR*),
Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce patologické anatomie na JLF UK v Martine (*T. Balhárek, JLFUK, SR*),
E-learning jako prostředek k zásadní změně výukového postupu v klinickém oboru (*J. Bruthans, 1. LFUK a VFN*),
Implementace EL v reformě magisterského studia stomatologie / zubního lékařství na 1. LF UK Praha (*E. Lenčová, 1. LFUK a VFN*),
Systém elektronického vzdělávání na LF v Plzni (*L. Bolek, LFUP UK*),
Využití e-learningové formy výuky v oboru fyzioterapie (*P. Sládková, VFN*),
Telehematologie (*M. Penka, FNB*),
Využití epidemiologických a klinických registrů ve výuce na příkladu Národního onkologického programu ČR (*L. Dušek, IBA MU*),
Digitální knihovny ve zdravotnictví: jak léčit informační zahlcení pomocí moderních metod umělé inteligence (*Z. Staníček, UVT MU*),
Využití sémantické paměti a pokročilých metod pattern matchingu pro analýzu medicínských dat (*M. Oškera, FI MU*),

Fakultní studentský ambulantní informační systém – praktická výuka ve virtuální ordinaci (*J. Hanuš, LFHK UK*),
Mobilní počítačová učebna (*M. Jurajda, LFMU*),
Testy ve výuce biofyziky a informatiky na LF UP v Olomouci (*J. Hálek, LFUP OL*),
Využití informačních technologií pro testování a zkoušení (*B. Regner, LFMU*),
3D Anatomical Models, Adobe® Flash® Animation and Online Communities (*C. Paton, UoO, NZ*),
Zkušenosti se zaváděním elektronických forem výuky na 1. LF UK z pohledu učitele (*M. Vejražka, 1. LFUK*),
Integrované použití prostředí Moodle, hlasovacího zařízení a PDA ve výuce klinické biochemie na LF UK v Plzni (*D. Rajdl, LFP UK a FNPI*),
Generování unikátních testů v LMS Moodle (*M. Gangur, KSO, FEK ZČU*),
Komplexní zabezpečení počítačové učebny pro testování v systému Moodle (*T. Junek, LFP UK*),
Naše zkušenosti s informačním systémem pro studenty (*T. Nosek, LFHK UK*),
Automatizované měření a sběr dat, virtuální experimenty ve výuce lékařské biofyziky (*J. Záhora, LFHK UK*),
Portál akutne.cz – nové pojetí výuky akutní medicíny (*R. Štoudek, KARIM FNB a LFMU*),
E-monografie o syfilis – nová součást portálu www.medmicro.info (*V. Woznicová, LFMU a FN USA*),
Využití elektronických pomůcek při výuce fyziologie (*J. Švíglerová, LFP UK*),
Multimediální edukácia pacienta – nástroj výuky (*M. Pochybová, JLF UK, SR*),
Využití školního medicínského informačního systému (MIS) ve výuce patologické fyziologie (*J. Kremláček, LFHK UK*),
Novinky v očním lékařství a léčbě refrakčních vad. Výukové materiály pro posluchače LF (*S. Synek, LFMU a FN USA*),
E-learningový kurz "Management kvality ve zdravotnických organizacích" (*K. Zgodavová, FMADUT, SR*),
Využití metod e-learningu při výuce veřejnosti v první pomoci (*P. Veselá, LFHK UK a FNHK*),
Inovace praktické výuky multimediální projekcí z mikroskopické anatomie. Dýchací systém (*M. Pomfy, LFUPJŠ, SR*),
Data mining ve výuce klinických a zdravotnických oborů (*J. Jarkovský, IBA MU*),

Redakční rada MEFANETin

RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D., (*Institut inovace vzdělávání, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava*), MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D., (*LFP UK*), Ing. Peter Cingel (*JLF UK*), doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D., (*IBA LF MU*), MUDr. Jitka Feberová (*2. LF UK*), doc. Ing. Josef Hanuš, CSc., (*LF HK UK*), prof. MUDr. Miroslav Heřman, Ph.D., (*LF UP*), Mgr. Eva Chárová (*IPVZ*), MUDr. Tomáš Kostrhun (*3. LF UK*), RNDr. Eugen Kvašňák, Ph.D., (*3. LF UK*), PhDr. Eva Lesenková (*IPVZ*), Ing. Jaroslav Majerník, Ph.D., (*LF UPJŠ*), MUDr. Vladimír Mašín (*LF HK UK*), prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc., (*LF UP*), MUDr. Juraj Mokry, Ph.D., (*JLF UK*), Mgr. Martin Navrátil (*LFP UK*), Tomáš Nikl (*1. LF UK*), prof. MUDr. Ludmila Podracká, CSc., (*LF UPJŠ*), Mgr. Jarmila Potomková (*LF UP*), prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D., (*LF HK UK*), Ing. Daniel Schwarz, Ph.D., (*IBA LF MU*), prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc., (*1. LF UK*), RNDr. Čestmír Štuka, MBA, (*1. LF UK*), doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc., (*LFP UK*), prof. RNDr. Jana Zvárová, DrSc., (*Centrum EuroMISE, Ústav informatiky, Akademie Věd ČR*).