

# KOORDINAČNÍ RADA MEFANET

Květen 2011



MEDICAL  
FACULTIES  
NETWORK





## User roles




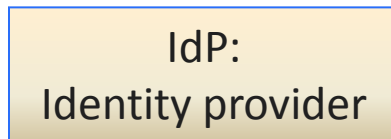
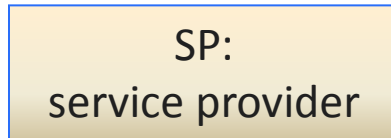
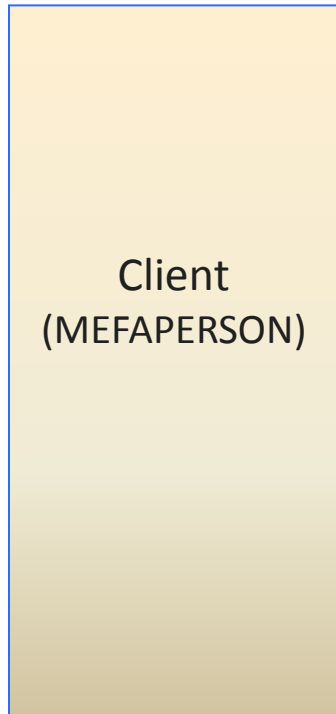
Authors of the educational contents (published attachments) can choose from the following user groups, in order to permit/deny access to their materials:

- non-registered anonymous user,
- registered anonymous user, who accepts the terms of use
- **user of MEFANET network, i.e. student or teacher from any Czech or Slovak medical faculty,**
- user of local university
- user of local medical faculty
- user to whom attachments are made available only on the author's explicit consent.





Czech academic identity federation



**Shibboleth.**

Federative single-sign-on authentication framework which allows to share web resources among institutions.



## Czech academic identity federation

Úpravy v eduid.cz způsobují problémy na straně IdP a SP.

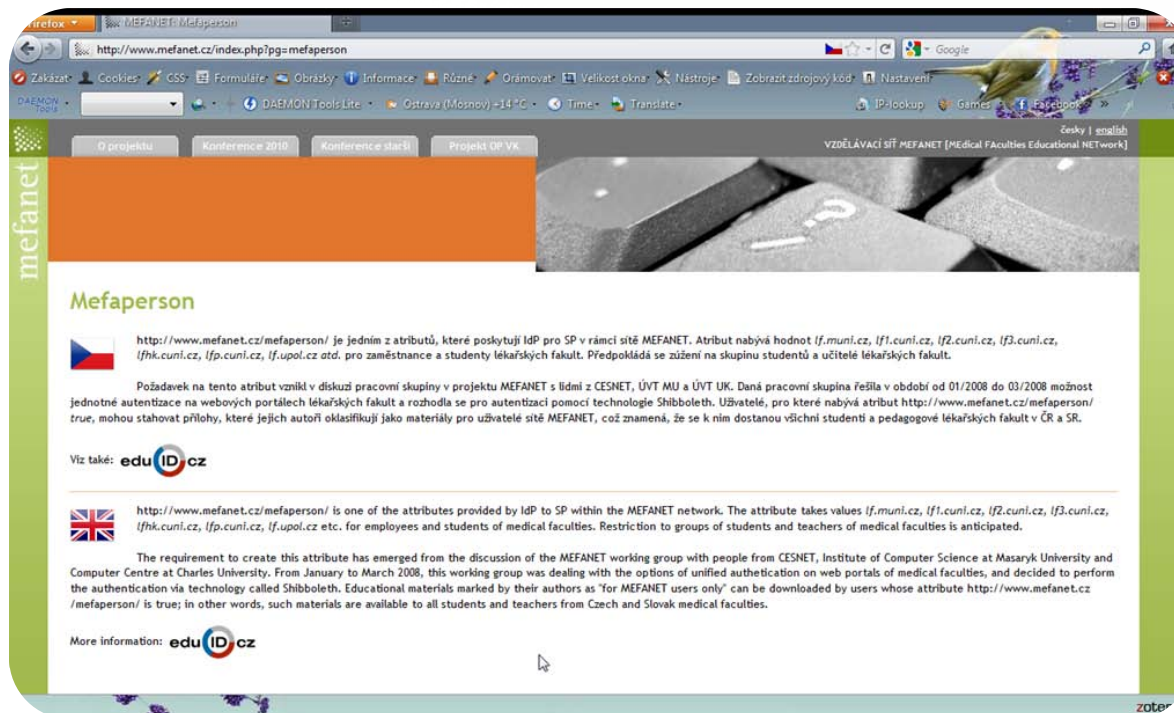
Založíme monitorovací skupinu?

- Pro každý SP jeden člověk, který manuálně v určených intervalech ověří možnost přihlásit se ke svému i k partnerským SP
- Interval?
- Automatický buzeraťor?



## Rozšíření definice MEFAPERSON?

- pedagogové a studenti zdravotnických fakult
- zaměstnanci fakultních nemocnic (pilot = FN Plzeň)





The screenshot shows a web browser window displaying the Mefanet website. The page title is "Mefaperson". The content includes a definition of the Mefaperson attribute, its purpose for authentication and authorization within the MEFANET network, and a list of institutions where it is used. The text is provided in both Czech and English. The Czech text states that the attribute is used for authentication and authorization for employees and students of medical faculties. The English text explains that the attribute is used for authentication and authorization for users of medical faculties. The page also features the edu ID logo and a list of participating institutions.

**Mefaperson**


<http://www.mefanet.cz/mefaperson/> je jedním z atributů, které poskytují IdP pro SP v rámci sítě MEFANET. Atribut nabývá hodnot *lf.muni.cz, lf1.cuni.cz, lf2.cuni.cz, lf3.cuni.cz, lfhk.cuni.cz, lfp.cuni.cz, lfu.pol.cz* etc. pro zaměstnance a studenty lékařských fakult. Předpokládá se zúžení na skupinu studentů a učitelé lékařských fakult.

Požadavek na tento atribut vznikl v diskuzi pracovní skupiny v projektu MEFANET s lidmi z CESNET, ÚVT MU a ÚVT UK. Daná pracovní skupina řešila v období od 01/2008 do 03/2008 možnost jednotné autentizace na webových portálech lékařských fakult a rozhodla se pro autentizaci pomocí technologie Shibboleth. Uživatele, pro které nabývá atribut <http://www.mefanet.cz/mefaperson/> true, mohou stahovat přílohy, které jejich autoři oklasifikují jako materiály pro uživatele sítě MEFANET, což znamená, že se k nim dostanou všichni studenti a pedagogové lékařských fakult v ČR a SR.

Viz také:  **edu ID cz**

 <http://www.mefanet.cz/mefaperson/> is one of the attributes provided by IdP to SP within the MEFANET network. The attribute takes values *lf.muni.cz, lf1.cuni.cz, lf2.cuni.cz, lf3.cuni.cz, lfhk.cuni.cz, lfp.cuni.cz, lfu.pol.cz* etc. for employees and students of medical faculties. Restriction to groups of students and teachers of medical faculties is anticipated.

The requirement to create this attribute has emerged from the discussion of the MEFANET working group with people from CESNET, Institute of Computer Science at Masaryk University and Computer Centre at Charles University. From January to March 2008, this working group was dealing with the options of unified authentication on web portals of medical faculties, and decided to perform the authentication via technology called Shibboleth. Educational materials marked by their authors as "for MEFANET users only" can be downloaded by users whose attribute <http://www.mefanet.cz/mefaperson/> is true; in other words, such materials are available to all students and teachers from Czech and Slovak medical faculties.

More information:  **edu ID cz**



# 4-D hodnocení kvality



Contribution

bez recenze

Recenzováno s  
pozitivními závěry

základní

pokročilá

specializační

komplexní

Skripta a  
návody



Edu. weby a  
atlasy



Digitální  
video



Prezentace,  
animace



Obr. mater.,  
kazustiky



Elearning  
kurzy  
(LMS)



<33%



>66%



REVIEW

LEVEL

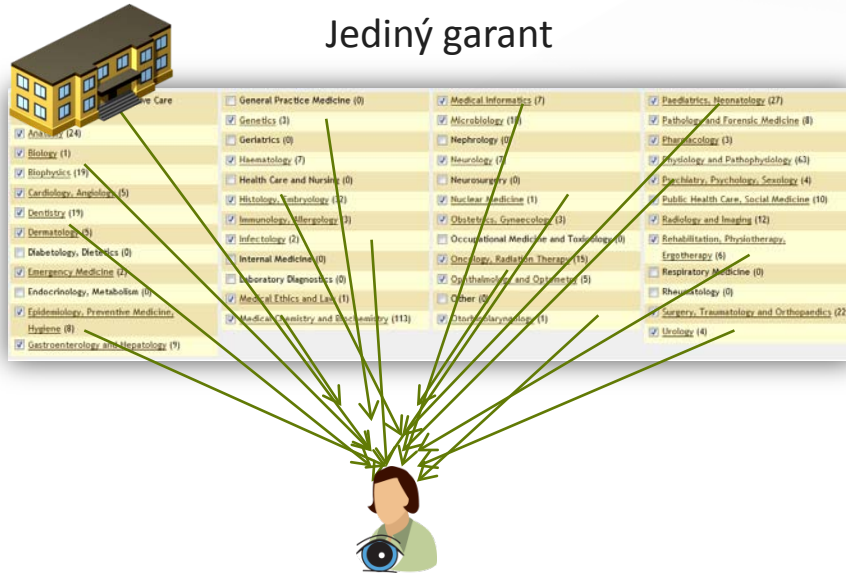
TYPE

SELFSTUDY  
SCORE

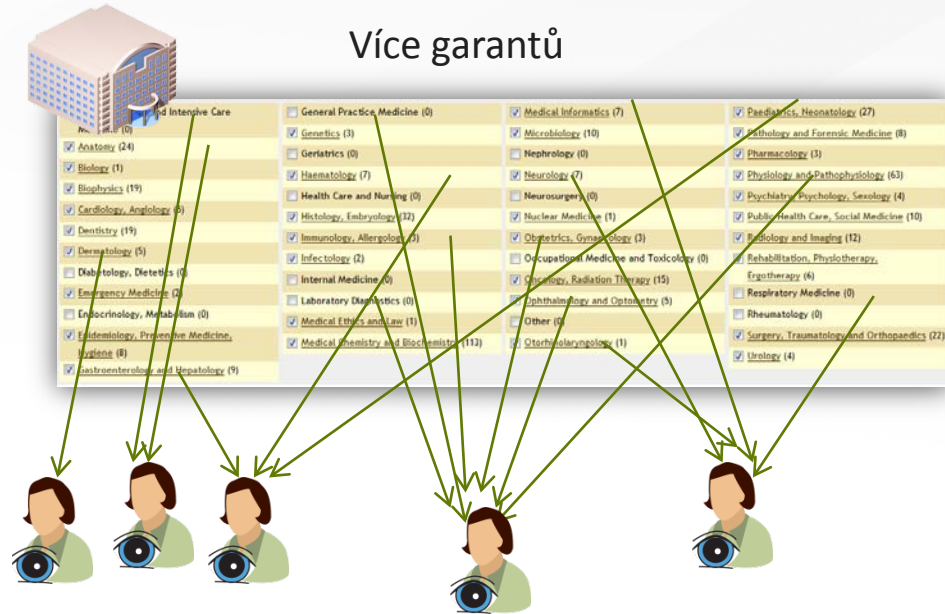


# Garanti, recenzenti, autoři

## Jediný garant



## Více garantů



Přidat informaci (článek/stránka) o konfiguraci garantů do zápatí vedle disclaimeru?

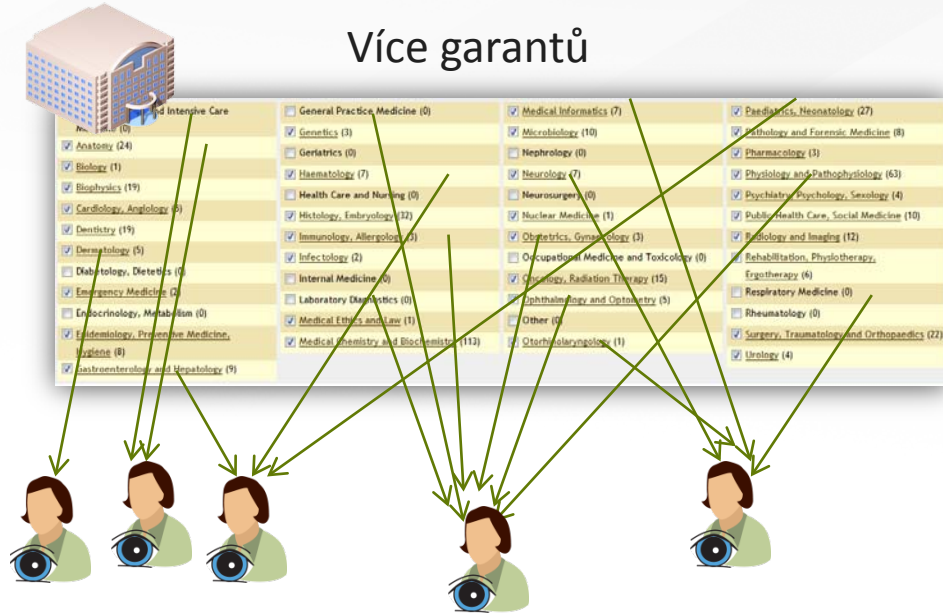
# Garanti, recenzenti, autoři



## Jediný garant



## Více garantů



Pozvání recenzentů



Recenzní posudky (XML šablona)

Příspěvek, autor





# Implementační detaily






## Multimedia support in the education of clinical and health care disciplines

Portal of Masaryk University's Faculty of Medicine

Search

Educational websites

Digital video

Presentations

Casus

Login

Submit article

Upload

Text version

Printable version

Educational works | Multimedia | Elearning | For authors

**Isolated heart perfused according to Langendorff**



The tutorial film "Isolated heart perfused according to Langendorff"

The tutorial film "Isolated heart perfused according to Langendorff" presents the basic methodologies used in experimental cardiology, which involve isolated hearts perfused according to Langendorff. It covers up-to-date trends in experimental cardiology. The film may be used at medical faculties and related schools. This instructional material has been created under the support of the University Development Fund of the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic, project no. G3 1271/2008. This show is shortened version of 29-min movie.

Link	Date	Availability [?]	Clinically sensitive [?]	Licence
 The tutorial film "Isolated heart perfused according to Langendorff" 	4.11.2009	anyone	-	

**Keywords:** [Physiology](#), [Experimental cardiology](#), [Isolated heart](#), [Animal experiments](#), [Langendorff](#)

**Discipline:**

- [Physiology and Pathophysiology](#)
- [Cardiology, Angiology](#)

**4-D quality assessment:**

type	level	unreviewed
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> Textbooks and manuals</div> <div> Educational websites and atlases</div> <div> Digital video</div> <div> Presentations and animations</div> <div> Casuistics in images</div> <div> Elearning courses (LMS)</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> Undergraduate level</div> <div> Graduate</div> <div> Advanced Graduated</div> <div> Complex</div> </div>	<p>70.0 %</p> <p>uživatelské hodnocení*</p> <p><a href="#">hodnotit*</a></p>

 Article content is subject to licence Creative Commons [Uved'te autora-Neužívejte dílo komerčně-Nezasahujte do díla Attribution 3.0 Czech Republic](#)

author: [Kateřina Fialová](#), MUDr. Marie Nováková, Ph.D | pracoviště: [Department of Physiology](#) | published on: 4.11.2009 | last modified on: 4.11.2009

citation: Fialová Kateřina, MUDr. Marie Nováková, Ph.D: Isolated heart perfused according to Laeendorff. Multimedia support in the education of clinical and health care

metadata:  
description

links,  
attachements

metadata:  
keywords,  
disciplines

4-D quality  
assessment  
visualization

licence,  
authors



## POSUDEK OPONENTA NA ELEKTRONICKÉ PEDAGOGICKÉ DÍLO

Má publikace svým obsahem charakter učební pomůcky pro pregraduální studium lékařského nebo zdravotnického studijního programu?

Je téma vyloženo v souladu se současnými vědeckými poznatky?

Jde o výklad problému spíše než o dokumentaci k prezenční výuce?

Pokrývá dílo svým rozsahem výuku předmětu alespoň v jednom semestru? Odpovídá dílo svým rozsahem tištěným skriptům?

Je dílo kvalitně didakticky zpracováno?

Zvýhodňuje charakter díla jeho elektronickou formu před standardní tištěnou? Obsahuje dílo materiál, který by byl obtížně publikovatelný v tištěné verzi?



# Recenzní posudek - elektronický



Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje Nápořádá

http://portal.med.muni.cz/backoffice/administrace.php

Uživatel **Daniel Schwarz [schwarz@iba.muni.cz]** | role: master, přihlášen: 24.11.2010, 15:27 h

**Redakce**

Konfigurovat garanty

Nové recenzní řízení

Filtr - role recenzent:  
Hledat text:  
Výbrat recenzenta:  
Výsledek:  
Redakční stav:  
čekající  
Zobrazit podle:  
Název a ID  
Zobrazit

Filtr - role garant:  
Stav:  
čekající  
Výbrat garanta:  
Zobrazit

Hotovo

ID: 12  
ČLÁNEK: AKUTNE.CZ – vzdělávací portál pro oblast akutní medicíny [ID 539]

**STRUKTUROVANÝ POSUDEK**

Má publikace svým obsahem charakter učební pomůcky pro pregraduální studium lékařského nebo zdravotnického studijního programu?\*

Neurčitý stav  Ano  Ne

komentář:

Je téma vyloženo v souladu se současnými vědeckými poznatky?\*

Neurčitý stav  Ano  Ne

komentář:

Jde o výklad problému spíše než o dokumentaci k prezenční výuce?\*

Neurčitý stav  Ano  Ne

komentář:

**4D MODEL HODNOCENÍ [ ? ]**

TYP:

- Skripta a návody
- Edukační weby a atlasy
- Digitální video
- Prezentace a animace
- Obrazový materiál – kasuistiky
- E-learningové kurzy (LMS)

ÚROVEŇ:

- Základní úroveň
- Pokročilá úroveň
- Specializační úroveň
- Komplexní úroveň





Masarykova univerzita, Lékařská fakulta  
Ing. Daniel Schwarz, Ph.D.  
Kamenice 3  
625 00 Brno  
tel.: 549 494 321

prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.  
Neurologická klinika LF MU a FN USA  
Pekařská 53  
656 91 Brno

Brno, 2.11.2009

Vážený pane .....,

dovoluji si Vás jménem Ediční komise LF MU požádat o oponenturu elektronického studijního textu:  
„Zobrazovací metody v psychiatrii. Využití informací o morfologii mozku pro hodnocení neurobiologie  
duševních nemocí a klinickou praxi.“

Autoři díla: MUDr. Tomáše Kašpárka, Ph.D., Ing. Daniel Schwarz, Ph.D. z Lékařské fakulty  
Masarykovy univerzity.

Jedná se o elektronické dílo, které v případě kladného posudku bude uznáno autorům v rámci jejich  
pedagogické činnosti na fakultě. Dílo je odkázáno na edukačním portálu LF MU v sekci Pedagogická  
díla, viz <http://portal.med.muni.cz/sekce-pedagogicka-dila>.

Jde o studijní materiál pro studenty ..... Dílo má studentům poskytnout  
.....

Pro oponentní posudek využijte prosím přiložený strukturovaný vzor. Komentáře nemusí být příliš  
rozsáhlé, ale měly by vyjádřit stanovisko k rozsahu textu pro daný typ výuky, závažnější připomínky k  
obsahu, vyjádřit se můžete také ke stránce jazykové a k formální úpravě. Nejrychleji posudek  
vypracujete v redakčním modulu publikačního portálu, který najdete na následující adrese:



# Vize: OBSAH OBORU S TUTOREM!



4-D quality assessment implementation

Invite tutors from expert medical societies



Paranoic schizophrenia



General and special psychiatry



Paranoic schizophrenia



Eating disorders



General and special psychiatry



Imaging methods



General and special psychiatry



Psychiatry with a tutor!



# Realita nasazení 4D modelu hodnocení

- červen 2010: Hrubý návrh 4D hodnocení
- listopad 2010: Detailní návrh 4D hodnocení včetně implementačních detailů a školení administrátorů
- březen 2010: Distribuce / Instalace / Upgrade na ver 1.8
- nová download sekce
  - propracovaná dokumentace
- květen 2011: Odhalení problémů, nedostatků





## 1. Sjednocení „granularity“ příspěvků

- jedna ppt prezentace nemůže tvořit samostatný příspěvek v síti MEFANET
- tlačme autory k dílům typu: „Vybrané kapitoly“
- každý příspěvek by měl obsahovat vícedruhová média (video+PDF, audio+PPT, apod.)
- ukázky:
  - <http://portal.med.muni.cz/clanek-556-vybrane-kapitoly-z-fixni-protetiky.html>
  - <http://portal.med.muni.cz/clanek-555-vybrane-kapitoly-z-miniinvazivni-chirurgie-formou-videozaznamu.html>





## 2. Pečlivé vyplňování všech metadat a výběr vhodných příspěvků

- Názvy, anotace, klíčová slova – důležité pro vyhledávání
- Anotace příspěvku jedinou větou je nedostatečná
- Využívat také tělo příspěvku – zejména pro e-learningové kurzy (osnovy)
- Metadata jak u celých příspěvků, tak i u jednotlivých příloh!
- Anotační obrázky – sjednotit velikost, začít používat!
  
- Rutinní redaktorská práce, **kteřá udělá autorům příspěvku radost!**
  
- Odkaz na web jedné kliniky s vyvěšenými PPT není příspěvkem
- Odkaz na rozvrh hodin apod. vůbec nepatří na centrální bránu
- Na lokálních portálech je možno pro tyto agendy vytvořit separátní sekce







## 3. Zajištění dostupnosti odkazovaných materiálů

- Příspěvek bez dostupného obsahu všem nebo uživatelům MEFAPERSON nemůže být na centrální bráně





1. Sjednocení „granularity“ příspěvků
2. Pečlivé vyplňování všech metadat a výběr vhodných příspěvků
3. Zajištění dostupnosti odkazovaných materiálů



Mentálně aktivní kontrola nových a změněných příspěvků v týdenních intervalech, kterou zajistí IBA MU.



Nástěnka – místo pro umístování a popisování nedostupných odkazů a obecně příspěvků, které neprojdou přes mentálně aktivní kontrolu.

