

Ošetrovatelství v akci

**- zkušenosti s e-Learningem v
bakalářském studiu ošetrovatelství
na LF UK v Plzni**

***Bc. Jana Kašpárková
Oddělení ošetrovatelství ARK LF UK a FN
v Plzni***

***„MEFANET 2007“
Brno 21. 11. – 22. 11. 2007***

Proč e-learning?

- **nedostatek reálného času** pro zvládnutí náplně studia v kontaktních hodinách
- **omezený přístup** k materiálům
- **omezené možnosti** komunikace
- samostudium **bez možnosti kontroly**
- **absence podmínek** pro distančního vzdělávání

Historie e-learningu na LF UK v Plzni

Oddělení výuky a aplikace výpočetní techniky (OVAVT)

- Projekt distančního vzdělávání na r. 2004, LMS MOODLE
- e-learningové **kurzy výpočetní techniky** pro Mgr. a Bc. studium
- zahajuje kurzy LMS Moodle pro vyučující (akad. r. 2004/2005)
- pro 0. ročník **přípravný kurz k přijímacím zkouškám (2004/2005)** ve spolupráci se Studijním oddělením

Postupné naplňování kurzů také z jiných pracovišť:

- **Ústav biofyziky**: kompletní výuka (jaro 2005)
- **Oddělení ošetřovatelství**: teorie ošetřovatelství - kompletní výuka (jaro 2005)
- **Ústav anatomie**: vstupní test ke zkoušce (jaro 2005)
- **Pediatric**: testování (státnice, jaro 2005)
- **ARK**: vstupní test – první pomoc, intenzivní a resuscitační péče (jaro 2005)

Aktuální situace v e-learningovém vzdělávání na LF UK v Plzni

- **19 kategorií** kurzů z 20 pracovišť / duben 2007 – 11 kategorií ze 13 pracovišť (Kašpárková, Alternativní metody výuky, 2007)
- většina pokrývá **kompletní výuku**, malá část pouze pro **testování**

speciální testovací učebna

(JUNEK, T., BOLEK, L., DVOŘÁK, M., NAVRÁTIL, M.:
Komplexní zabezpečení počítačové učebny pro testování v systému Moodle, sborník přednášek z konference ICTE 2006, Rožnov pod Radhoštěm, 2006, ISBN 80-7368-199-4)

Aktuální přehled e-learningových kurzů

OVAVT

oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky

online

Hlavní menu

- 📄 Burza skript
- 📄 Zaměstnanecké kurzy
- 📄 Novinky stránek
- 📄 OVAVT info
- 📄 Průvozní řád učeben
- 📄 Syllaby předmětů
- 📄 Kontakt
- 📄 Rozvrh PC učeben
- 📄 Opatření děkana 3/2005!!!
- 📄 Přesměrování pošty přes Outlook Web Access

Kategorie kurzů

2. INTERNA	1
ANATOMIE	4
ARK	2
CHEMIE, BIOCHEMIE A KLINICKÁ BIOCHEMIE	8
BIOFYZIKA	5
BIOLOGIE	2
DĚTSKÁ KLINIKA	3
FARMAKOLOGIE	1
FYZIOLOGIE	4
HISTOLOGIE A EMBRYOLOGIE	5
IMUNOLOGIE	3
LÉKAŘSKÁ GENETIKA	2
OVAVT	10
OSTATNÍ	14
OŠETŘOVATELSTVÍ	7
PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE	1
PSYCHIATRIE	1
STOMATOLOGICKÁ KLINIKA	3

Přihlášení do systému Moodle

Přihlášení do systému Moodle provádí studenti od října 2005 **novým uživatelským jménem a heslem!** Vygenerování klíčů vyhledání hesla, vyhledání další správu studentských uživatelského účtu najdeš adrese: <http://www.lfp.cuni.cz/ka>

Lékařská fakulta Plzeň

Husova 3, 301 06 Plzeň
 e-mail: ovavt@dante.lfp.cuni.cz
 Telefon: +420 377 51111
 Fax: +420 377 593 222

Kalendář

< listopad 2007 >

Po	Út	Stř	Čt	Pá
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

Jaký prohlížeč pro Moodle?

Moje kurzy

- 📄 Biochemie II.roč. VŠ-zs
- 📄 Vzorový kurz
- 📄 Přípravný kurz pro zájemce o studium na LF - informativní verze
- 📄 Sociální lékařství
- 📄 E-learning v oboru ošetrovatelství
- 📄 Teorie ošetrovatelství
- 📄 Potřeby jedince
- 📄 Základy ošetrovatelských postupů
- 📄 Komunitní péče
- 📄 Management a kvalita zdravotních služeb
- 📄 Základy anesteziologie,

Moodle v bakalářském studiu ošetrovatelství

- **První myšlenky (2002)** – zajistit podmínky pro kombinované studium
- **První možnosti (2004/2005)** – pilotní projekt
- **První zkušenosti (jaro 2005)**
 - výběr 2 témat pro *kurz Teorie ošetrovatelství*
- **V novém akademickém roce (2005/2006):**
 - 3. ročník Oše kombinované
 - *kurz Management a řízení kvality* - studijní materiály a přednáška, úkol (vytvoření slovníku), na konci bloku test znalostí
 - *Teorie ošetrovatelství* – studijní materiály
 - 3. ročník Oše prezenční
 - vstupní *test pro zkoušku* z Anesteziologie, intenzivní a resuscitační péče
- **Plány:**
 - postupná **příprava a využití modulů v dalších předmětech** v režii Oddělení ošetrovatelství (Základy ošetrovatelství; Péče o chronicky nemocné; Anestézie, intenzivní a resuscitační péče)

Blízká realita

- Přizvání do **projektu RUK, č. 7349, r. 2006** (*System postupného rozvoje distančního vzdělávání na LF UK v Plzni*) v akad. r. 2005/2006
- Závazek : 2 kurzy ekvivalentní 50 hodinám kontaktní výuky

Teorie ošetřovatelství – 2 okruhy

- **historie a současnost ošetřovatelství – 6 témat**
- **principy moderního ošetřovatelství - 7 témat**

Potřeby jedince – 1 okruh

- **základní potřeby člověka - 8 témat**


Projekt RUK č. 7349, r. 2006

Kurz: Teorie ošetrovatelství - Historie ošetrovatelství

Osoby: Účastníci

Osoba témat

Waga i teorie **Teorie ošetrovatelství**, který vás uvede do základních principů oboru Ošetrovatelství. Kurz je určen zejména studijním bakalářského studia a vybraná témata lze využít i magisterském studiu medicíny. Kurz je **prezentován**.



Cíl: Kurz přiblíží studentovi charakteristiku oboru, historii a současnost, seznámí jej s principy moderního ošetrovatelství ve dvou základních tematických celcích:

Obsah kurzu: 2 velké tematické celky obsahují 16 na sebe navazujících témat, z nichž 4 jsou **gledáčky** s úkoly nebo testem, 9 **studijních materiálů** a 3 **praktická cvičení**.

Časový harmonogram: sdružení jednotlivých témat, zejména ve 2. celku vyžaduje postupné promyšlení

řadit
doporučená literatura

1 historie a současnost ošetrovatelství (Kašpárková)

studijní cíle: po nastudování student zná a chápe vzájemnou souvislost mezi historií a současností vývoje ošetrovatelství, orientuje se v současných konceptech včetně trendů ošetrovatelského vzdělávání, dokáže specifikovat nejvýznamnější profesní organizace a chápe statusu svého oboru.

klíčové slova: vývojové linie, faktory, profesní organizace, koncepte ošetrovatelství, ošetrovatelské vzdělávání, národní obor, historie, paradigma, metaparadigma

- historie ošetrovatelství
- profesní organizace
- ošetrovatelství v akci
- koncepte českého ošetrovatelství
- změny v ošetrovatelském vzdělávání
- ošetrovatelství jako věda obor

2 principy moderního ošetrovatelství (Kašpárková)

studijní cíle: v kontextu současné koncepce student dokáže aktivně identifikovat pacientovy potřeby a zároveň je naplnit s využitím svého profesního potenciálu pomocí jeho řady, dokáže se orientovat a využít ošetrovatelskou dokumentaci a systematický proces.


klíčové slova: potřebu jedinců, ošetrovatelské procesy, ošetrovatelská dokumentace, řízení ošetrovatelského procesu.

Kurz: Teorie ošetrovatelství - Potřeby pacientů

Osoby: Účastníci

Osoba témat

Jak nejlépe poskytnout individualizovanou péči?



Různé potřeby a představy jejich uspokojení naplňuje celý náš život. Některé z nich jsou zcela zásadní pro lidskou existenci a jiné nám život ztěžují, zpřehňují, vytváří pocit fyzické a psychologické pohody. Při jejich obhájení absence a neuspokojení dochází k frustraci. Přítomná frustrace je bezpochyby nemoc a její průběh prodlužuje a její průběh prodlužuje a frustraci ovlivňuje (obousměrná interakce).

Kurz je **poskytnutý a systematicky navazuje** na 2. celokurz Teorie ošetrovatelství. Je určen studijním bakalářského studia a může se stát nezáviselým studijním materiálem v základních ošetrovatelství pro studenty medicíny.

Cíl: umět aktivně **vyhledávat a sesazovat** základní i vyšší **potřeby** zdravotních a nemocných v kontextu ošetrovatelského procesu

Obsah kurzu: kurz je rozdělen do dvou celků, z nichž každý předtahuje jednu z velkých tématových celků

řadit
doporučená literatura

1 nižší potřeby (Kašpárková)

- hygiena
- pohyb a aktivita
- diskomfort
- výživa
- vyprazdňování
- organace
- bolest
- opánek a odpočinek

2 vyšší potřeby (Kašpárková)

Současnost

- Pokračování v **projektu RUK č. 7590 r. 2007**, akad. rok 2006/2007
- Závazek:
 - 3 kurzy s tématy ekvivalentními 20 kontaktním hodinám

Ošetrovatelské postupy – 3 okruhy

- **příjem, překlad a propuštění nemocného – 1 téma**
- **sledování nemocného – 1 téma**
- **základy infúzní terapie – 2 témata**

Komunitní péče – 2 okruhy

- **paliativní péče – 3 témata**
- **senior v rámci komunitní péče – 1 téma**

Základy anesteziologie, intenzivní a neodkladné péče - 2 okruhy

- **jak to zvládnout v intenzivní péči - 2 témata**
- **Neodkladná péče v terénu i zdravotnickém zařízení – 2 témata**

Projekt RUK č. 7590, r. 2007

OVAVT online

Osobní témat

Konkrétní (právní) péče je péče o určité skupiny lidí (rodinné, kolm, skupin), která v tomto případě odpovídá zdravotní nebo sociální problematice, která zahrnuje závažné zprávy a jejich zpracování prostřednictvím právního systému. Právní péče zahrnuje právní, ekonomické, sociální a lékařské problémy. Je to péče na úrovni právního systému, která zahrnuje právní, ekonomické, sociální a lékařské problémy. Péče je poskytována zdravotnickými pracovníky všech kategorií, kteří dle spolupráce s lékaři, opeky stáří zprávy a zprávy, zdravotní zvláštnosti atd. Různé konkrétní zdravotnické péče jsou poskytovány zdravotnickými pracovníky.

- 1 **Chronicky nemocní jsou všude kolem nás.**
- 2 **Základy paliativní péče**
- 3 **Stáří v rámci konkrétní péče**

OVAVT online

Osobní témat

Základní zdravotnické dovednosti jsou vlna teoretických znalostí, které jsou aplikovány ve fyzické péči a zdravotní péči. Základní zdravotnické dovednosti jsou vlna teoretických znalostí, které jsou aplikovány ve fyzické péči a zdravotní péči. Základní zdravotnické dovednosti jsou vlna teoretických znalostí, které jsou aplikovány ve fyzické péči a zdravotní péči.



Kurz je určen studentům bakalářského studia. Je zaměřený a základní praktických dovedností je podrobně pro základní zdravotnické dovednosti a základní zdravotnické dovednosti.

Cíl: Studenti získají teoretické znalosti a praktické dovednosti v základních zdravotnických dovednostech. Získají praktické zkušenosti v oblasti zdravotnických dovedností a praktických dovedností.

Obsah kurzu: kurz sestává z několika částí, které obsahují teoretické přednášky, praktické dovednosti a praktické dovednosti. Součástí studia je práce s literaturou.

- 1 **přijem, překlad a propuštění nemocného**
- 2 **sledování nemocného**
- 3 **základy infúzní léčby**

OVAVT online

Osobní témat

Všichni v kurzu Základy anestezie, intenzivní a resuscitační péče. Kurz je určen studentům bakalářského studia zdravotnických dovedností a praktických dovedností.



Cíl: Studenti získají teoretické znalosti a praktické dovednosti v základních zdravotnických dovednostech. Získají praktické zkušenosti v oblasti zdravotnických dovedností a praktických dovedností.

Obsah kurzu: kurz sestává z několika částí, které obsahují teoretické přednášky, praktické dovednosti a praktické dovednosti. Součástí studia je práce s literaturou.

Technický jazyk: kurz je určen studentům bakalářského studia zdravotnických dovedností a praktických dovedností.

- 1 **Základy bezpevné anestezie.**
- 2 **Jak to zvýšit v intenzivní péči?**

Oddělení ošetrovatelství – přehled kurzů

OVAVT >> Kategorie kurzů >> OŠETŘOVATELSTVÍ		Vyhled
Kategorie kurzů: OŠETŘOVATELSTVÍ		
E-learning v oboru ošetrovatelství Učitel: Bc. Jana Kašpárková Učitel: Mgr. Martin Navrátil	Kurz je jakýmsi "malým průvodcem" e-learningovým vzděláváním v oboru Ošetrovatelství. Seznámí studenty s prací v prostředí Moodle, umožňuje zápis do jednotlivých kurzů, seznam vyučujících,...	
Teorie ošetrovatelství Učitel: Bc. Jana Kašpárková	Kurz přiblíží studentovi charakteristiku oboru, historii a současnost, seznámí jej s principy moderního ošetrovatelství ve dvou základních tématech	
Potřeby jedince Učitel: Bc. Jana Kašpárková	Kurz obsahuje lidské potřeby všech úrovní v závislosti na věkových skupinách, jejich saturaci ve zdraví a nemoci. Jednotlivé potřeby jsou zpracovány ve vztahu k ošetrovatelskému procesu	
Základy ošetrovatelských postupů Učitel: Doc. MUDr. Václav Fessler, CSc. Učitel: Bc. Jana Kašpárková Učitel: Mgr. Jiří Pavlík	Kurz bude pro studenty cennou teoretickou pomůckou před praktickým cvičením. Studenti si osvojí teoretické znalosti v ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických dovednostech.	
Komunitní péče Učitel: Doc. MUDr. Václav Fessler, CSc. Učitel: Bc. Jana Kašpárková Učitel: Mgr. Jiří Pavlík	Kurz seznamuje studenty s významem a organizací komunitní péče, poukazuje na problematiku rizikových skupin (dětí, senioři) a specifika komunit s různým typem postižení (poruchy zraku a sluchu, tělesně postižení, diabetici, pacienti s chronickým renálním selháním, chronickou dýchacovou nedostatečností, ...).	
Management a kvalita zdravotních služeb Učitel: Bc. Jana Kašpárková	Kurz seznamuje studenty se základy managementu a zajišťováním kvality zdravotních služeb	
Základy anesteziologie, intenzivní a neodkladné péče Učitel: Doc. MUDr. Václav Fessler, CSc. Učitel: Bc. Jana Kašpárková Učitel: Mgr. Jiří Pavlík Učitel: Bc. Věra Doušová Učitel: Bc. Jana Smetáková Učitel: Zuzana Benediktová	Kurz nabízí studentům základní orientaci v anesteziologii, intenzivní a neodkladné péči. Témata poskytují ucelený přehled o oboru a ošetrovatelské problematice na úrovni přednemocniční a nemocniční péče.	

Co nám e-learning přinesl – shrnutí:

- tvárný, obsahově a rozsahem **vyhovující pracovní materiál**
 - dostupnost
 - kompletnost
 - pozornost
 - připravenost
 - samostatnost
 - komunikativnost

- **pokračování v projektu RUK DIV 2007**

- **zdokonalování se** - úprava stránek kurzů

- **podklady pro akreditaci** kombinovaného bakalářského studia ošetrovatelství

Závěrem:

- Motto:

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

Jan Amos Komenský

A scenic autumn road lined with trees with vibrant yellow and orange foliage. The road is paved and leads into the distance, flanked by trees with dense canopies of bright yellow and orange leaves. The ground is covered in fallen leaves, and a wooden fence is visible on the right side. The overall atmosphere is warm and peaceful.

**...děkuji za
pozornost**