

Vízie digitálneho vzdelávania v medicíne

Dušan Meško, Ján Hanáček

Jesseniova lekárska fakulta Univerzity Komenského

I. Plenární sekce | 20. 11. 2008 | 9.30 | sál A

Žijeme v globálnej informačnej spoločnosti, významne podporovanej informačno-komunikačnými technológiami (IKT). Paradigma vzdelávania v medicíne v digitálnej ére sa výrazne a dynamicky vyvíja a posúva. Autonómna digitálna gramotnosť vyžaduje kreativitu, multidisciplinárny prístup, flexibilitu, interkultúrnú komunikáciu a zručnosti v riešení problémov. Prostredie pre vzdelávanie sa (učenie sa) je dostupné kdekoľvek 24/7/365. Každý v oblasti medicínskeho vzdelávania má prospech zo zdieľania informácií prítomných v sieťach. Dnešní študenti si „digital natives“ (digitálni domorodci/narodenci), ich učitelia (väčšinou) digitálni imigranti. Digital natives pracujú s nástrojmi IKT bez manuálov, priamo, ako keby ich mali nainštalované priamo vo svojom mozgu (harddisk) a rukách. Ako naučiť učiteľov učiť s použitím nových prostriedkov a médií a pritom zostať kľúčovým hráčom na scéne vzdelávania? Učiteľ dnes je celoživotný študent a mediátor medzi informáciami, vedomosťami a študentmi.