

# Vyhodnocení efektivity využívání e-learningového kurzu při studiu ošetrovatelství z pohledu studentů (v letech 2006–2008)

Andrea Pokorná

*Katedra ošetrovatelství, Lékařská fakulta, Masarykova univerzita*

**Blok IV | 20. 11. 2008 | 17.15 | sál A**

E-learningový kurz na podporu výuky předmětu ošetrovatelské postupy je na Katedře ošetrovatelství využíván od roku 2006 v prezenční i kombinované výuce studijního oboru všeobecná sestra (v roce 2006 v rámci pilotního projektu, regulérní podpora výuky od akademického roku 2006/2007). Zmiňovaný e-learningový kurz je souborem, který zahrnuje Blended learning (využívání multimediálních technologií pro vzdělávání ve třídách – classroom teaching, self paced e-learning – vzdělávání se vlastním tempem); Learning Content management Systems (LCMSs; Web collaboration & Live e-Learning); Simulations, learning games, videos and storytelling umožňující učit se procesům a mezilidským vztahům (vzdělávací hry, videoukázky apod.) a také Training without trainers (úroveň 1) – knowledge sharing a nakonec Training without trainers (úroveň 2) – informal knowledge exchange. Všechny tyto charakteristické znaky jsou naplňovány a využívány v kurzu v odlišné míře. Sumativní evaluace proto byla naplánována tak, aby bylo možno zjistit, kterou ze součástí kurzu studenti preferují, jak využívají jednotlivé e-learningové nástroje implementované v kurzu a jakým směrem by tedy měla být v budoucnu zacílena další snaha tutora v kurzu pro vyšší atraktivitu učení pomocí e-learningu. Dlouhodobým cíle sumativní evaluace je motivace studentů k vytváření vlastních produktů pro využití ve výuce dalších ročníků.