

E-learningové strategie v edukaci nemocných – metodická doporučení

Andrea Pokorná

Katedra ošetrovatelství, Lékařská fakulta, Masarykova univerzita

Blok VIa | 20. 11. 2008 | 18.15 | sál A

Zdravotnická a medicínská informatika se progresivně rozvíjí. Stoupá potřeba využívání moderních informačních technologií v medicíně a zdravotní péči spolu s nutností odpovídající přípravy klinických profesionálů nového tisíciletí a nových léčebných a terapeutických postupů. Počítače jsou ve zdravotní péči používány při diagnostickém a terapeutickém procesu, ale také jako prostředek k uchovávání a předávání informací a dat o nemocném. Jejich využití je však mnohem širší (při vyhodnocení kvality péče, podpoře při rozhodování v péči jako zdroj validních informací z minulosti, plánování a managementu péče a mají významnou úlohu ve zdravotnickém výzkumu. Práce s daty, jejich kritická analýza a interpretace představuje také velmi podstatnou součást vzdělávání zdravotnických odborníků. Příspěvek shrnuje nejen možnosti využívání multimediální podpory edukace nemocných, ale zmiňuje také případná rizika online edukace pacientů ve vztahu k následné compliance nemocných a věrohodnosti zdrojů.