

# VÝUKA PRVNÍ POMOCI METODOU E-LEARNINGU URČENÁ RODIČŮM RIZIKOVÝCH NOVOROZENCŮ

## *TEACHING OF FIRST AID BY E-LEARNING DESIGNED FOR PARENTS OF NEWBORNS IN RISK*

*R. Kaniok<sup>1</sup>, P. Veselá<sup>1</sup>, J. Marešová<sup>1</sup>, J. Mareš<sup>2</sup>, J. Pečenková<sup>2</sup>, J. Veselá<sup>3</sup>*

Fakultní nemocnice Hradec Králové<sup>1</sup>; Ústav sociálního lékařství, Universita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové<sup>2</sup>; Hradec Králové<sup>3</sup>

### **Abstrakt**

Výuka první pomoci prostřednictvím e-learningu má vedle hlavního záměru – zvládnutí základní techniky i aspekt psychologický- zpracování základních, obavy způsobujících, otázek.

**Klíčová slova:** první pomoc, e-learning, doporučené postupy v resuscitaci dětí, nedonošení novorozenci, výuka

### **Abstract**

Teaching of first aid by e-learning has a great psychological aspect for parents – participants of these courses, mainly explanation of threatening questions and apprehensions. These courses are very well evaluated by their participants.

**Keywords:** first aid, e-learning, guidelines in resuscitation of children, pre-term newborns, education

### **Úvod**

Technologie e-learningu umožňují učinit výuku interaktivnější, zpestřit ji. Na pozadí pravidelných změn doporučených resuscitačních postupů je snaha o zjednodušení, zejména pro laickou veřejnost. Tento fakt doprovází vědomí, že řadě dětí není poskytnuta první pomoc, neboť se potenciální zachránci obávají, že jim ublíží.

### **Cíl**

Cílem naší práce bylo seznámit maminky nedonošených dětí se základy laické resuscitace prostřednictvím kursu s využitím multimediální presentace, která je široké veřejnosti dostupná i na webových stránkách. Zaměřili jsme se

především na postupy týkající se resuscitace dětí do 1 roku. Jedním z hlavních cílů bylo vedle získání teoretických znalostí i osvojení si dovedností.

Cílová skupina (maminky nedonošených dětí) byla zvolena z důvodu častějších výskytů život ohrožujících komplikací u nedonošených dětí v prvních letech života.

## **Metodika a výsledky**

Lekce, trávající v průměru 40 minut, byla rozdělena do 3 základních částí: teoretického úvodu (s využitím e-learningových metod), názorné praktické ukázky a části, kde si mohli rodiče na modelu vyzkoušet praktické dovednosti. Účastníci vyplnili dotazník, kde měli možnost ohodnotit praktický přínos výuky pomocí skóre od 1 do 5. Kurs absolvovalo 71 účastníků – 65 žen a 6 mužů. 43 z nich již v minulosti absolvovalo kurs první pomoci v minulosti, ale jen 10 uvedlo, že se v něm učili i resuscitaci dítěte do 1 roku věku. Dotazník zaměřený na kvalitu kursu obsahoval 10 otázek, na které absolventi odpovídali pomocí stupnice (1-nesouhlasím, 2-spíše nesouhlasím, 3-těžko říci, 4-spíše souhlasím, 5-souhlasím). Na otázku „To, co se v kursu říkalo bylo srozumitelné“ odpovědělo 70 účastníků bodovým ohodnocením 5, 1 účastník ohodnocením 4. Dále, „Doba, kdy se kurs konal, byla zvolena docela dobře“ - 59 účastníků ohodnotilo 5, 10 účastníků 4 a 2 účastníci 3. „Celkový čas kurzu byl přiměřený“ - 64 účastníků ohodnotilo 5, 3 účastníci 4 a 4 účastnice 3. „To, co se v kurzu prakticky předvádělo, bylo názorné“ - 69 účastníků ohodnotilo 5, 2 účastníci 4. „To, co jsme se učili, jsme měli možnost si prakticky vyzkoušet“ - 71 účastníků ohodnotilo 5. „To, co se v kurzu promítalo, bylo srozumitelné“ - 68 účastníků ohodnotilo 5, 2 účastníci 2, 1 účastník 3. „Měli jsme možnost ptát se, kdykoli nám bylo něco nejasné“ - 71 účastníků ohodnotilo 5. „Mohu říci, že absolvování kursu bylo pro mne přínosem“ - 71 účastníků ohodnotilo 5.

## **Závěr**

Souhrnně lze říci, že výuka první pomoci má vedle hlavního záměru – zvládnutí základní techniky i aspekt psychologický- zpracování základních, obavy způsobujících, otázek. Účastníci považovali kurz za přínosný zvláště ve vztahu k praktickému nácviku a interaktivní prezentaci spojené s názornými ukázkami.

## **Literatura**

- [1] Baskett P, Nolan J. Kapesní vydání doporučených postupů v resuscitaci 2005. Evropská rada pro resuscitaci, 2005.
- [2] Hrodek O, Vavřinec J, et all. Pediatrie, Galén, 2002.