

# **E-LEARNINGOVÁ PODPORA BAKALÁŘSKÉHO STUDIA NA VOŠZ PLZEŇ VE SPOLUPRÁCI S LF UK V PLZNI**

*Mgr. Květa Vachudová, ing. Kateřina Sosnová, ing. Michal Mertl*

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň

## **Abstrakt**

Cílem našeho příspěvku je seznámení s e-learningovou podporou bakalářského studia na VOŠZ. Kurzy jsou připraveny pro výuku anatomie, mikrobiologie a epidemiologie. Ke každé lekci jsou vytvořeny testové otázky. Příspěvek seznamuje se strukturou kurzů, obsahem lekcí, problematikou používaného LMS, administrací systému. Řídícím systémem je iTutor a pro tvorbu kurzů byl použit Toolbook Instructor a CDS Publisher.

**Klíčová slova:** iTutor, CDS Publisher, Moodle

## **Abstract**

The aim of our presentation is to give information on the e-learning support of Bachelor study programme at the College of Higher Medical Education. The courses are designed to teach anatomy, microbiology and epidemiology. Each lesson is provided with testing questions. The presentation shows the structure of courses, contents of lessons, problems of LMS application and the administration system. Tutor is also included into the controlling system, as well as Toolbook Instructor and CDS Publisher were used to design the courses.

**Keywords:** iTutor, CDS Publisher, Moodle

## **Změna je život**

Se svými více než 1200 studenty jsme jednou z největších plzeňských škol. Po reformě zdravotnického školství jsme ztratili 6 oborů, za kterými do školy přicházeli kvalitní odborníci, kteří doplnili výuku o reálný rozměr profesní přípravy. Naproti tomu jsme získali prostor, který bylo třeba zaplnit. Ztráta i zisk nás motivovaly.

## **Hledali jsme nový směr**

Přicházíme z regionu, kde vzdělávání nelékařských profesí má silnou tradici. Privátní sektor je zastoupen soukromou školou dr. Mauritzové, státní zastupuje SZŠ a VOŠZ v Plzni a LF UK Plzeň.

Právě zdravé konkurenční prostředí nás přivedlo k přípravě projektu bakalářského studia ve spolupráci s Lékařskou fakultou UK v Plzni. Akreditace vzdělávacího programu je změna.

Předpokladem pro provedení změny je tlak, vize, odvaha a způsobilost.

### **Tlak**

je nová legislativa, která nás probudila

### **Vize**

jsou nápady, které studium zefektivní finančně, časově, obsahově

### **Odvaha**

je předpokladem pro porušení zaběhlých stereotypů

### **Způsobilost**

je prokázání kompetence něco nového vytvořit a následně realizovat

## **E-learning na naší škole**

SZŠ a VOŠZ v Plzni je odborná škola zaměřená na zdravotnictví. Pomaturitní studium je rozděleno do několika oborů, které mají vychovat Diplomované specialisty.

SZŠ a VOŠZ Plzeň zajistila metodou e-learningu výuku předmětů Anatomie a Mikrobiologie a epidemiologie pro 94 studentů formou kombinovaného studia. Díky této metodě online vzdělávání se podařilo studenty úspěšně zapojit do studijního procesu, odpadlo složité a nepřehledné vyhledávání ve skriptech, která mnohdy nebyla k sehnání, studenti si naučili svůj čas organizovat podle svých potřeb.

V současné době je SZŠ a VOŠZ v Plzni jediná škola tohoto zaměření, která uplatňuje elearning při výuce svých studentů.

## Dílčí cíle :

- Zavést elearning do výuky a tím naučit studenty aktivně pracovat s moderními výukovými zdroji (počítač, internet)
- Pro práci s internetovými kurzy připravit metodické a pracovní materiály
- Zajistit, aby si i učitelé osvojili práci s moderními výukovými zdroji a začali je využívat ve výuce
- Využívat elearning jako jednu z forem učení
- Umožnit žákům individuální přípravu
- Integrace moderních výukových metod do vzdělávacího procesu s přihlédnutím ke specializaci školy

## Stávající stav:

Vzhledem k tomu, že studenti Vyšší odborné školy zdravotnické studují předměty, které pro svoji odbornost vyžadují i praktické dovednosti, které žádná plně distanční forma vzdělávání nemůže při nejlepší úsilí nahradit, rozhodli jsme se na naši školu aplikovat studijní formu kombinovanou, tzv. „blended learning“

Pro start výuky online jsme zvolili pouze 1 předmět (kurz), který je rozčleněn na jednotlivé lekce, jež jsou provázány do všech oborů prvního ročníku. Jedná se o kurs *Anatomie*.

Anatomie je předmět, jehož modul je v podstatě shodný ve všech studijních oborech.

Kurs Anatomie obsahuje 21 lekcí, za celým kurzem následuje souhrnný test, který je hodnocen procentuelní úspěšností.



Po kladnému ohlasu na tuto formu studia nejen ze strany studentů, ale i ze strany vyučujících, jsme pokračovali ve tvorbě kurzu předmětu *Mikrobiologie a epidemiologie*.

Vzhledem k tomu, že na naší škole se proškolují samotní zaměstnanci v kurzech První pomoci, vytvořili jsme online kurz *První pomoci*.

V roce 2006 jsme vyhráli projekt s názvem Profesionální vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků kombinovanou formou s využitím e-learningu a dostali finanční grant z ESF. Projekt měl délku trvání 2 roky a zaměřil se na 3 odborné celky - Medicínské, Společenskovední a Ošetrovatelské.

Projekt probíhal ve dvou etapách a byl určen pro nelékařské zdravotní pracovníky, kteří po ukončení studia získali potřebné kredity. Během studia si mohli studující vyměňovat své zkušenosti a názory prostřednictvím diskusního fóra a mohli tak komunikovat se svými lektory a tutory.

V rámci projektu bylo e-learningovou formou proškoleno 180 účastníků. I po skončení projektu se v profesním vzdělávání pokračuje a v současné době probíhá 3. běh.



Po skončení prvního běhu proběhla virtuální konference, která se konala na třech nezávislých místech.

### Technické prostředí:

Pro e-learning používáme řídicí systém Tutor2000 od firmy Kontis. Jako první vývojový nástroj jsme používali Toolbook Instructor Před třemi roky jsme přešli na nový vývojový nástroj CDS Publisher od firmy Kontis.

### Plánovaný stav

Při zavádění bakalářského studia dojde k užší spolupráci s FN Plzeň, která provozuje e-learning v systému Moodle. V současnosti jsme Moodle nainstalovali a postupně budeme naše starší kurzy do tohoto systému převádět..



Protože systém Moodle používá velká část lékařských fakult, zdá se nám použití tohoto systému nejlepší a to hlavně z hlediska kompatibility dat, spolupráci při tvorbě kurzů a při řešení případných problémů.