

MULTIMEDIÁLNÍ APLIKACE NA LF UK V PLZNI, VYUŽITÍ ADOBE PRESENTERU

Bolek L., Dvořák M., Junek T., Míka P., Navrátil M.

Biofyzikální ústav Lékařské fakulty v Plzni - Oddělení výuky a aplikací
výpočetní techniky

Abstrakt

Prostý text již dnes nestačí! Multimediální učební pomůcky jsou významným nástrojem vzdělávání. Umožňují studentům přijímat předkládané informace všemi smysly, a tím výrazně napomáhají hlubšímu pochopení, analýze, utřídění a posléze interpretaci dané problematiky.

Klíčová slova: multimédia, adobe, flash, captivate, presenter

Multimediální aplikace na LF UK v Plzni

Naše oddělení výuky a aplikací výpočetní techniky (dále jen OVAVT) se od roku 2004 zabývá rozvojem elektronického vzdělávání na LF v Plzni. Současně zajišťuje pro teoretické ústavy a klinická pracoviště technickou podporu a konzultační činnost při vytváření elektronických studijních materiálů a multimediálních učebních pomůcek. Zpočátku se jednalo většinou pouze o studijní texty doplněné tabulkami a jednoduchou grafikou. Postupem času s rozvojem informačních technologií a výkonnějším softwarovým i hardwarovým vybavením jednotlivých pracovišť a novými trendy v oblasti vzdělávání rostla potřeba vytvářet názornější multimediální aplikace.

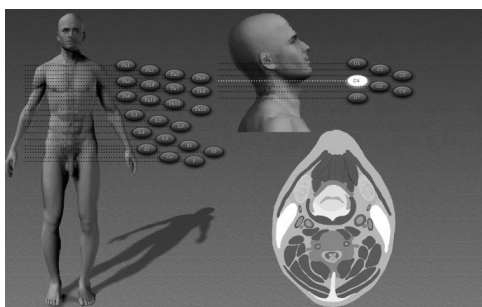
V současné době je již většina pracovišť dobře vybavena technikou pro pořizování digitálních fotografií, video či audio záznamů. Zpracování pořízeného materiálu a vytváření ucelených multimediálních aplikací však již není zpravidla v jejich silách, vzhledem k nutnosti pracovat v sofistikovaných softwarových aplikacích typu Adobe Flash či Adobe Captivate. Většina těchto multimediálních učebních pomůcek tak byla vytvořena přímo pracovníky OVAVT nebo za jejich spolupráce.

Ukázky multimediálních aplikací

Na tomto místě přinášíme stručný přehled již vytvořených multimediálních učebních pomůcek, ale i těch, na kterých se momentálně pracuje a které můžeme nabídnout pro portál Mefanet.

Nejaktivnější v tomto směru je na naší fakultě ústav anatomie, který studentům nabízí v elektronických kurzech již hotové dvě multimediální učební

aplikace a další je momentálně rozpracována. První, již vytvořenou aplikací je topografická anatomie trupu (viz. obr.1) - jde o schémata sériových horizontálních řezů krkem, hrudníkem, břichem a pánví v jednotlivých skeletotopických úrovních. Další multimediální učební pomůckou je vizualizace tříselného kanálu (viz. obr.2), která slouží studentům ke snazšímu představení jednotlivých vrstev tříselného kanálu. Momentálně je rozpracována třetí aplikace, která studentům přiblíží anatomii baze lebeční.

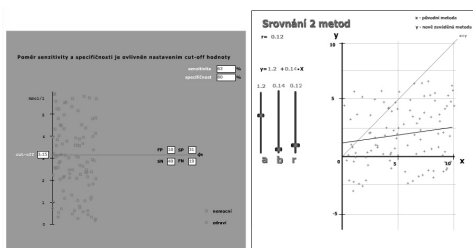


Obrázek 1: Anatomie – topografická anatomie trupu

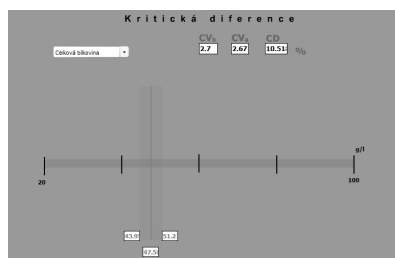


Obrázek 2: Anatomie – vizualizace tříselného kanálu

Pro studenty postgraduálního doktorandského studia, ale i pro lékaře nejrozumnějších oborů či pro mediky jsou v rámci elektronického kurzu klinické biochemie nabízeny dvě multimediální aplikace. První je srovnání dvou metod (viz. obr.3), která názorně ilustruje, jak se změní vztah mezi 2 porovnávanými metodami, pokud měníme vybrané parametry. Druhou aplikací pak je kritická diference (viz. obr.4), která demonstruje kritické difference u vybraných parametrů.



Obrázek 3: Klinická biochemie – srovnání 2 metod



Obrázek 4: Klinická biochemie – kritická diference

Ačkoli nejde v tomto případě o klasickou multimediální učební aplikaci, rádi bychom přesto demonstrovali obrazový atlas stomatologických nástrojů

(viz. obr.5), který byl vytvořen pro stomatologickou kliniku. Tento obrazový atlas v současné době obsahuje přes 70 nástrojů, včetně jejich stručného textového popisu.



Obrázek 5: Stomatologická klinika – obrazový atlas stomatologických nástrojů

Většina těchto aplikací byla a je vytvářena v programech společnosti Adobe – konkrétně Adobe Flash a Adobe Captivate. Pro běžného klinického či akademického pracovníka LF jde o natolik komplikované programy, že jejich masovější zavedení mezi tyto pracovníky je vzhledem k jejich časovému vytížení nereálné.

Bohužel kapacita našeho oddělení nepostačuje požadavkům jednotlivých pracovišť na zpracování multimediálních prezentací. Z tohoto důvodu jsme hledali nástroj, který by byl použitelný i pro běžného počítačového uživatele bez nutnosti zdoluhavého zaškolení.

Využití Adobe Presenteru

Produkt Adobe Presenter není samostatná aplikace, ale instaluje se jako doplněk k programu MS PowerPoint pro verze 2003 a 2007. Výhodu spatřujeme zejména v tom, že valná většina akademických či klinických pracovníků dobře zná a má potřebné zkušenosti s prací v tomto prezentačním programu. Pomocí doplňku Adobe Presenter lze poměrně snadno a intuitivně vložit mluvený komentář a multimediální obsah přímo do prezentací v prostředí PowerPointu.

Další užitečnou funkcí je možnost vytvářet v tomto prostředí jednoduché testy. Adobe Presenter poskytuje několik druhů testových otázek od klasických single/multiple choice až po např. přiřazovací úlohy. Předkládanou látku v prezentaci tak lze snadno doplnit o kontrolní testy, které prověří, zda student látky skutečně porozuměl. Provozovatelé LMS jistě ocení, že bodované testy lze propojit pomocí standardu SCORM nebo AICC a výsledky tak zahrnout do

celkového hodnocení studenta. Na naší fakultě takto přebíráme výsledky do elektronických kurzů LMS Moodle.

Výstupem mohou být klasické HTML stránky doplněné o swf soubory a tudíž nezávislé na používané platformě nebo je možné vytvořit pdf prezentaci, k jejímuž spuštění je nutné použít Acrobat Reader 9.0 a vyšší. V případě napojení na LMS je výstupem SCORM balíček.