

## **LabTutor a Moodle ve výuce fyziologie**

***Bužga M., Závacká I., Orzelová L.***

K charakteristickým rysům současné medicíny a disciplín s ní bezprostředně souvisejících patří jejich výrazná biologizace. Tyto skutečnosti se musí nutně promítnout i do pregraduální přípravy pracovníků celého spektra zdravotnických profesí, jejíž nedílnou součástí je i studium fyziologie. Praktická výuka v oboru fyziologie a patofyziologie vyžaduje, aby absolventi bakalářských a magisterských studijních oborů získali kvalitní jak teoretické, tak praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro samostatnou práci na budoucích pracovištích. Z těchto důvodů na našem ústavu využíváme souběžně systém LabTutor a systém pro řízení výuky Moodle. Jednotlivé laboratorní úlohy jsou zpracovávány v jednotném softwarovém prostředí LabTutor v celé šíři fyziologie, počínaje kardiovaskulárním systémem, přes zažívací trakt až po neurofyziologické úlohy. Výhodou systému je dlouhodobá práce se stejným laboratorním vybavením během celé výuky kurzu fyziologie. Samotné prostředí Lab Tutor naviguje studenty v zadání pracovních postupů, zároveň zde probíhají veškerá měření a zpracování dat. Výstupem práce studentů je laboratorní protokol. LMS Moodle umožňuje sofistikovanou administraci celého výukového kurzu všech oborů 1. ročníků. Studenti jsou po celý dvousemestrální kurz rozděleni na malé pracovní skupiny. Studijní materiály a také zadání jednotlivých úloh jsou studentům před danou výukou dostupné v systému Moodle. Laboratorní protokol, který studenti získali ze systému LabTutor vkládají do systému Moodle, kde je příslušným vyučujícím okomentován a ohodnocen. Závěr: Interaktivní eLearningové prostředí je pro současnou generaci studentů vhodnou formou výuky. eLearningové systémy jsou dostupné odkudkoliv a kdykoliv. Student může jak při přípravě, tak při zpracování výstupů z praktik využívat široké podpory materiálů dostupných po síti. Nespornou výhodou je nahrazení papírových protokolů a možnosti rozsáhlé administrace studentů vyučujícími.