

MEFANET je mrtev... Využije Mefanet nové technologie pro podporu výuky?

Štuka Č., Vejražka M., Štípek S.

Síť lékařských fakult MEFANET vznikla v roce 2006. Cílem bylo sdílet výukové materiály a způsoby jejich poskytování uživatelům. Zavedla proto jednotné webové portály a společnou internetovou bránu. Prakticky souběžně se základy MEFANETu se ve světě rodily technologie Web 2.0. Samotný termín Web 2.0 se dostal do širšího povědomí v r. 2004 a v ČR se o něm mluví až od r. 2006. Z pohledu výuky je nejdůležitějším trendem vtažení uživatele do tvorby obsahu. Připomeňme některé technologie typické pro Web 2.0 : Skype, YouTube, Facebook, blogy, tagovací systémy, Google aplikace, Wiki. Nastal posun ke sdílení informací, k interaktivitě, interoperabilitě. Zaměření na uživatele a spolupráci koresponduje i s trendy ve vzdělávání – s učením zaměřeným na studenta (student-centered learning). Jsme svědky pronikání technologií Web 2.0 do vzdělávacího procesu. Je to vynuceno i samotnou rychlostí změn v prostředí které nás obklopuje, neboť dnes studenty připravujeme na práci s technologiemi, které dnes neexistují. Z pohledu vzdělávání je patrně největším přínosem pozoruhodná encyklopedie Wikipedia. Používá ji 330 milionů lidí měsíčně, což z ní činí nejpoužívanější internetový zdroj informací. Roste podíl obsahu garantovaného uživateli. Mění se role autorit. Stále fragmentárnější autorství je téměř neuchopitelné stávajícím autorským právem. Žádná autorita již neurčuje, v jakém pořadí se mají zobrazit hesla ve vyhledávači. Je jen nutné nastavit pravidla, a ostatní zařídí život sám. Web 2.0 přiblížil web skutečnému životu, kde se vše mění a vyvíjí, nebo ustrne a odumírá. Může „klasické“, víceméně direktivní, učitelem řízené šíření výukových materiálů pomocí portálů obstát v konkurenci nových technologií, které podporují sociální síťování, interoperabilitu, jsou hravé a intuitivní, živé? Má být nadále hlavní náplní síť MEFANET zdokonalování společné brány v dnešním slova smyslu? Může MEFANET podpořit využití nástrojů Web 2.0 na lékařských fakultách? To by continued ...