

Využití principů a komponent e-Health ve výuce onkologie

Hajdúch, M.

eHealth neboli „elektronické zdravotnictví“ představuje aplikace informačních a komunikačních technologií v celém spektru funkcí a činností, ovlivňujících zdraví a zdravotnictví. Zcela legitimně tedy do této oblasti patří i výuka na všech úrovních její organizace až po celoživotní vzdělávání. Jelikož eHealth zahrnuje vývoj a technologické zajištění informačních nástrojů pro zdravotnickou správu, zdravotnická zařízení a zdravotní profesionály, představuje rovněž cenný zdroj informací a materiálu využitelného ve výuce. Ačkoli platná koncepce výuky onkologie vznikala v ČR ještě před nástupem této koncepce, lze jednotlivé prvky a komponenty eHealth bezproblémově ve výuce uplatnit nebo pro výuku využít. Zaváděním eHealth tak v ČR získává i síť MEFANET řadu zajímavých podnětů pro vlastní rozvoj. Z hlediska výuky diagnostiky a léčby zhoubných nádorů se jako významné jeví především následující oblasti: rozvoj elektronické a zdravotnické dokumentace, vedení klinických a populačních registrů, konsolidace sběru dat, telemedicína, hodnocení zdravotnických technologií (HTA). Naopak menší výukový potenciál představují systémy elektronické proskripce, identifikace a plateb. Koncepce a nástroje eHealth zajišťují vzájemnou kompatibilitu a přístupnost informačních systémů a přibližují tak výuku klinické praxi. Pregraduální i postgraduální studenti nebo celoživotně vzdělávání lékařů pracují s pomůckami, které je učí správně číst data v klinické praxi, přiřazovat jim adekvátní váhu např. v diferenciální diagnostice, a také analyzovat rizika a chyby přímo na klinicky relevantních příkladech. Tvorba pomůcek s využitím klinických dat má ovšem i závažná specifika, jejichž řešení vyžaduje centrální podporu (práce s citlivými údaji, nutná kontrola výstupů, apod.). Pouze relativně rozsáhlé týmy odborníků mohou na základě dlouhodobé spolupráce s fakultními nemocnicemi garantovat tento vývoj. Příspěvek shrnuje hlavní komponenty eHealth a jejich využitelnost ve výuce onkologie v ČR. Největší pozornost je věnována datům klinických a populačních registrů, které jsou unikátním zdrojem parametrických dat využitelných pro seminární výuku i pro nástroje e-learningu.