

ZPRACOVÁNÍ KASUISTIK DO HYPERTEXTOVÉHO PATOLOGICKÉHO ATLASU

THE CASUISTRIES PROCESSING INTO A PATHOLOGICAL HYPERTEXT ATLAS

K. Wolna, J.Feit

Ústav patologie Fakultní nemocnice Brno Bohunice

Abstrakt

V rámci stáží na Neurologické klinice FN Brno jsem se setkala se zajímavým případem mozkového tumoru. Měla jsem možnost sledovat průběh hospitalizace pacienta i na Neurochirurgické klinice a v Masarykově onkologickém ústavu. S pomocí řady lékařů jsem tuto zkušenost zpracovala do výukové kasuistiky.

Do výukového atlasu je možné vkládat texty a obrazy z různých modalit: rtg snímky, makroskopické a mikroskopické obrazy. Ve spolupráci s pracovníky Ústavu patologie jsem připravila potřebné texty a obrazy v požadované formě tak, aby je bylo možné zpracovat do atlasu.

Klíčová slova: kasuistika, atlas, tumor

Abstract

I encountered an interesting case of brain tumor in terms of internship programme at the Department of Neurology of Teaching Hospital in Brno. I had an opportunity to follow up the course of patient's hospitalization at the Department of Neurosurgery and at the Masaryk's Cancer Institute as well. With the help of many doctors I have processed my experience into the educational casuistry.

It is possible to enter texts and images of different modalities: radiographs, macroscopic and microscopic images into the tutorial atlas. In co-operation with employees of the Department of Pathology I have prepared necessary texts and images in a required form in such a way that it could be processed into the atlas.

Keywords: casuistry, atlas, tumor

Hypertextový atlas patologie

Studenti Lékařské fakulty Masarykovy univerzity, oboru Všeobecné lékařství, musí před ukončením 5. ročníku studia napsat Samostatnou práci. Z mnoha témat prací jsem si vybrala zpracování kazuistik do hypertextového atlasu patologie. Vedoucím mé práce byl Doc. MUDr. J.Feit CSc. Mým úkolem

bylo najít pacienta se zajímavou diagnózou, která ještě není zpracovaná v hypertextovém atlasu, domluvit se s přednostou kliniky nebo ošetřujícím lékařem na spolupráci a postupu sběru dat. Pacienta jsem sledovala celkem 3 měsíce. Nakonec vedoucí mé práce upravil texty a obrázky různých modalit do požadované formy a vložil do atlasu.

Anaplastický astrocytom - sběr dat

Vybrala jsem si pacienta na Neurologickém oddělení FN Brno s pracovní diagnózou oligodendrogliomu. Pacient přišel do nemocnice pro neurologické symptomy jako epileptický záchvat, neobratnost ruky a svalovou slabost. CT a MR vyšetření ukázalo tumorózní expanzi frontoparietálně vpravo. Následně byla indikována funkční MR pro lokalizaci motorického kortexu levé ruky. Vyšetření ukázalo aktivaci v rámci infiltrovaného precentrálního i postcentrálního gyru a také funkční reorganizaci kortexu. Snímky jsem získala po domluvě s pracovníky Radiologické kliniky FN Brno Bohunice. Dále jsem pacienta sledovala po přeložení na Neurochirurgické klinice FN a byla mi umožněna účast při operaci a také video a fotodokumentace operace. Během operace lékaři transdurálně stimulovali kortex a v zóně bez odezvy provedli kortikotomii a v rozsahu 5x3 cm resectio tumoris partialis. Resekát byl zpracován na Ústavu patologie a jako makrosnímek zařazen do patologického atlasu. Histologické vyšetření určilo diagnózu anaplastického oligoastrocytomu. Na obou kontrolních pooperačních CT mozku můžeme vidět stacionární vzhled tumoru a iatrogení pneumocephalus. Následně byl pacient přeložen k hospitalizaci do Masarykova onkologického ústavu, kde byla zahájena terapie Temodalem (temozolomid) v kombinaci s radioterapií.

Kompletní kasuistika Anaplastický astrocytom spolu se snímky ze všech vyšetření je dostupná na [www](https://atlases.muni.cz/atlases/stud/atl_en/main+cnspatol+tumcns.html#gliomy+astrocytom):

https://atlases.muni.cz/atlases/stud/atl_en/main+cnspatol+tumcns.html#gliomy+astrocytom

Závěr

Sběr dat a zpracování kasuistiky je velmi zajímavá zkušenost. Myslím si, že pro studenta medicíny je velmi přínosné sledovat pacienta s určitou diagnózou na různých odděleních a klinikách, protože se během studia zaměřujeme na jednotlivé diagnózy v rámci studia neurologie, onkologie, radiologie atd. a málokdy komplexně, tak jak pacient prochází různými stupni diagnosticko – terapeutického procesu. Taktéž si myslím, že student, který kasuistiku zpracovává nebo se s její pomocí učí jako kterýkoli jiný uživatel

atlasu, si osvojí diagnostické postupy a terapeutické možnosti pro určitou diagnózu lépe, než jenom čtením textu v klasické učebnici.