

Využití e-learningových opor při studiu morfologických oborů - zkušenosti Ústavu normální anatomie LF UP Olomouc

Use of e-learning support in study of morphology – experience of the Department of Normal Anatomy, Fac. of Medicine, Palacký University, Olomouc

Bezdičková M., Filipčíková R., Machálek L., Luňáček L., Laichman S.

Vzdělávání obecně představuje komplex metod v jejich vzájemném propojení a spolu se studijními podmínkami má zásadní vliv na jedince v celém jeho studiu. E-learning je řazen do vzdělávacích procesů, které využívají informační a komunikační technologie. Je upřednostňována aplikace nových multimediálních technologií a Internetu do formy interaktivního vzdělávání. Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání posílením přístupu ke zdrojům, službám, k výměně informací a ke spolupráci mezi studenty a pedagogy je hlavním cílem. Za E-learning ovšem můžeme také v širším slova smyslu považovat například používání výukových CD-ROMů v rámci prezenční školní výuky jako využívání elektronických materiálních a didaktických prostředků k efektivnímu dosažení vzdělávacího cíle s tím, že je realizován zejména ale nejenom prostřednictvím počítačových sítí. Na Ústavu normální anatomie LF UP v Olomouci jsou používány dva programy přímo pro interaktivní výuku předmětu Anatomie. Program Neuroanatomie I.- struktury CNS, který předkládá souhrnně základní informace o struktuře a funkci centrálního nervového systému, využívá interaktivní metody pomocí spojení schematických nákrešů, odpovídajících fotografií a stručných textů. Dalším významným projektem je Fotografický interaktivní atlas člověka, který představuje interaktivní výukový program speciálně upravený pro posluchače lékařských fakult. Slouží při studiu jak systematické tak hlavně topografické anatomie. Celý program je řešen v podobě internetových stránek a optimalizován pro běžně používané internetové prohlížeče. Interaktivní výuka morfologických oborů je v současné době velmi diskutovanou problematikou a e-learning je žádanou formou výuky a nedílnou součástí samostudia. I přes veškeré výhody, jakou je dostupnost, možnost komunikace a interakce, však není možné praktickou výuku morfologických oborů touto formou výuky zcela nahradit.