

E-LEARNINGOVÁ PODPORA MEZIOBOROVÉ INTEGRACE VÝUKY TÉMATU VĚDOMÍ NA UNIVERZITĚ PALACKÉHO V OLOMOUCI

INTERDISCIPLINARY E-LEARNING SUPPORT FOR THE EDUCATIONAL THEME OF CONSCIOUSNESS AS STUDIED IN CURRICULA AT THE PALACKÝ UNIVERSITY IN OLOMOUC

O. Veselý, M. Dobiaš, J. Veselý
Ústav patologické fyziologie LF UP Olomouc

Abstrakt

Poster informuje o projektu E-learningová podpora mezioborové integrace výuky tématu vědomí na UP v Olomouci (reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0334). Cílem projektu je vytvoření e-learningového prostředí pro mezipředmětovou integraci výuky tématu vědomí v akreditovaných programech studovaných na fakultách UP v Olomouci. E-learningové prostředí bude reprezentováno komplexním výukovým portálem. Osnovou portálu bude textová část kombinovaná s grafickým a obrazovými materiálem a multimediálními vstupy.

Klíčová slova: vědomí, e-learning

Abstract

Consciousness is one of the most significant medicinal, philosophical and scientific problems. In universities, learning this topic is spread over different faculties and disciplines, each of them dealing with specific aspects of consciousness. Understanding this phenomenon requires a highly disciplinary approach. Yet, there is little concerted effort of both teachers and their students to bring the rather isolated groups in individual faculties together. They mostly deal with the problem of consciousness as if some of its selected aspects were totally separable from the others, lacking a common platform for mutual communication, exchange of knowledge and/or learning strategies.

Keywords: consciousness, e-learning

Problém vědomí se svou mnohaoborovou a mnohvrstevnou povahou explicitně dotýká výuky předmětů v akreditovaných studijních programech na všech fakultách UP. Učitelé, kteří vyučují příslušné programy, nepracují navzájem příliš daleko od sebe, zůstávají však ponořeni do svých specializací. Studenti v důsledcích dostávají poznatky o fenoménu vědomí značně roztržité a neucelené. Taková situace naprosto neodpovídá současným praktickým výzvám. Tím méně odpovídá výzvám blízké budoucnosti, kterým dnešní generace studentů budou čelit s pokračující globalizací a setkáváním kultur anebo v souvislosti s převratnými změnami, které v otázce vědomí zřejmě způsobí nastupující biotechnologická a kvantová revoluce.

Dominantním rysem vytvářeného prostředí je ucelený mezioborový pohled zpracovaný specialisty a zkušenými pedagogy. Výukové podpory modulárním způsobem pokryjí hlavní, rychle se rozvíjející a problémové stránky tématu vědomí – od přírodovědných a medicínských přes psychologické a sociologické až po etické, náboženské a filosofické. Portál bude dostupný z veřejného internetu. Bude propojen s dalšími webovými studijními zdroji, vhodnými pro cílové skupiny, a vybaven odkazy na knižní zdroje. Umožní využít podpory jak v lekcích výuky, tak v domácí přípravě studentů.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Řešitel projektu: Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Ústav patofyziologie

Partneři projektu: Fakultní nemocnice Olomouc, Institut pedagogicko-psychologického poradenství v Praze

Interní vedení projektového managementu: Projektový servis UP