

MEFANET after 7 years of networking: state of the union

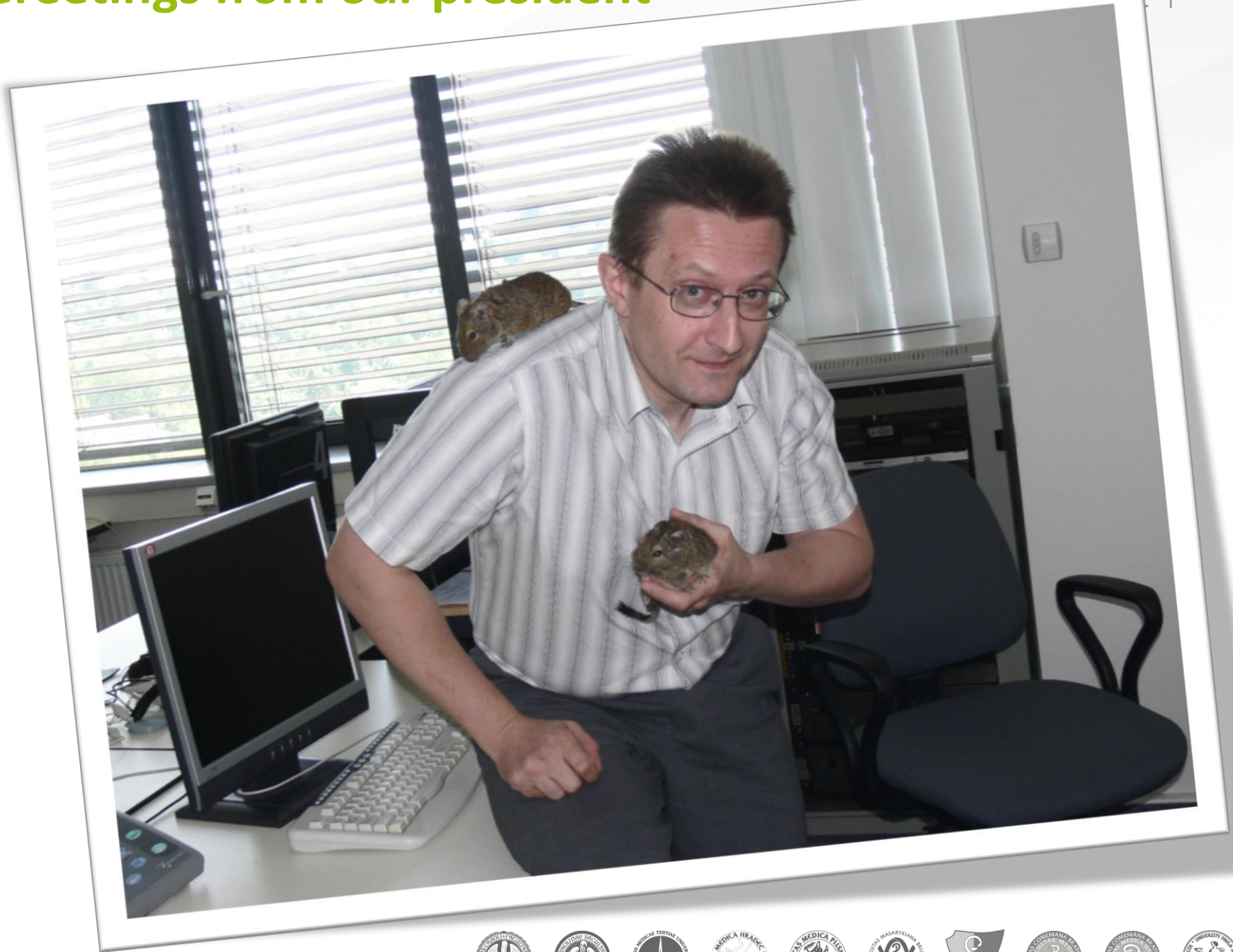
Daniel Schwarz & MEFANET community



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



Greetings from our president



- How MEFANET has introduced ICT into medical education
- MEFANET's missions and their completion:
 1. Sharing electronic teaching and learning materials.
 2. Quality evaluation of digital educational resources.
 3. E-assessment – how to?
 4. Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.
 5. Expand the network by attracting new institutions.
 6. Promote the network and look for crucial funding.
- Conclusions: achievements and future work



MEFANET: reasons & motivation



To support a process in education of medical and health care disciplines using modern ICT.

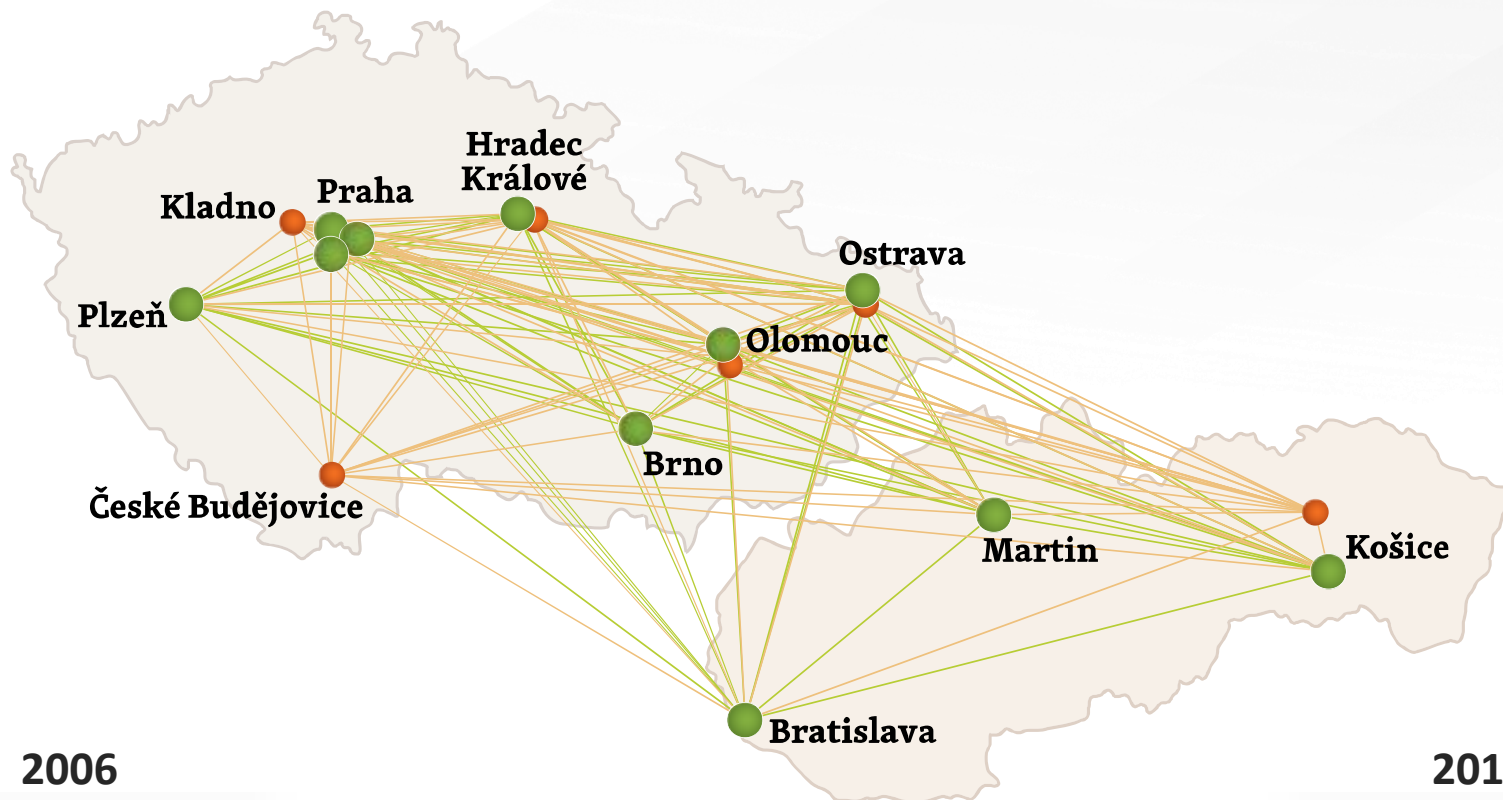
To ensure a horizontal accessibility of electronic teaching and learning tools for both teachers and students.

To facilitate the cooperation between teams from different schools.

Czechs and Slovaks are traditionally academic partners with similar languages.



MEFANET: history of the movement



2006



2013



Lessons about a movement from a „dancing guy“

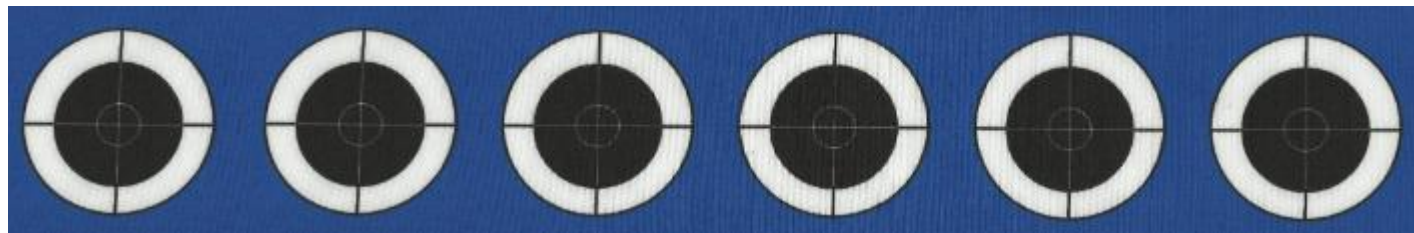


by Derek Sivers, www.sivers.org/ff



Report on 6 selected MEFANET's missions

1. **Sharing electronic teaching and learning materials.**
2. Quality evaluation of digital educational resources.
3. E-assessment – how to?
4. Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.
5. Expand the network by attracting new institutions.
6. Promote the network and look for crucial funding.



How to share educational resources?



Multimedia support in the education of clinical and health care disciplines
 Portal of Masaryk University's Faculty of Medicine

[Educational works](#) | [Multimedia](#) | [Elearning](#) | [For authors](#)

[Czech version](#)
[Search](#)

[Educational websites](#)
[Digital video](#)
[Presentations](#)
[Casuistics in images](#)
[Login](#)
[Submit article](#)

[Download](#)
[Text version](#)
[Printable version](#)

[Endocrinology, Metabolism \(0\)](#)
[Epidemiology, Preventive Medicine, Hygiene \(0\)](#)
[Gastroenterology and Hepatology \(0\)](#)
[Laboratory Diagnostics \(0\)](#)
[Medical Ethics and Law \(1\)](#)
[Medical Chemistry and Biochemistry \(3\)](#)
[Ophthalmology and Optometry \(0\)](#)
[Other \(0\)](#)
[Otorhinolaryngology \(1\)](#)
[Respiratory Medicine \(0\)](#)
[Rheumatology \(0\)](#)
[Surgery, Traumatology and Orthopaedics \(3\)](#)
[Urology \(1\)](#)

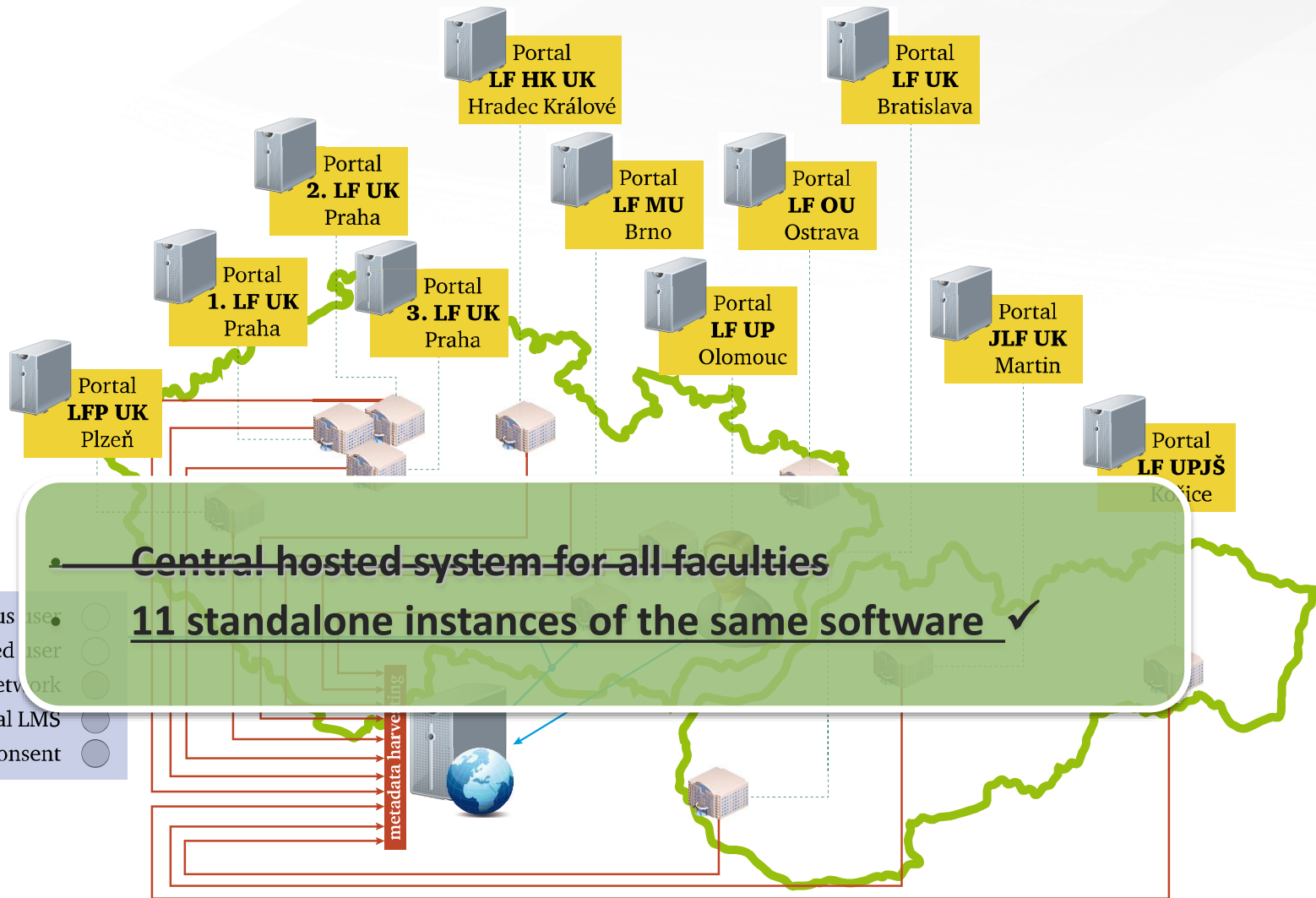
[Anaesthesiology and Intensive Care Medicine \(0\)](#)
[Anatomy \(3\)](#)
[Biology \(1\)](#)
[Biophysics \(0\)](#)
[Cardiology, Angiology \(1\)](#)
[Dentistry \(0\)](#)
[Dermatology \(1\)](#)
[Diabetology, Dietetics \(0\)](#)
[General Practice Medicine \(0\)](#)
[Genetics \(1\)](#)
[Geriatrics \(0\)](#)
[Haematology \(0\)](#)
[Health Care and Nursing \(0\)](#)
[Histology, Embryology \(0\)](#)
[Immunology, Allergology \(0\)](#)
[Infectology \(0\)](#)
[Medical Informatics \(3\)](#)
[Microbiology \(0\)](#)
[Nephrology \(0\)](#)
[Neurology \(0\)](#)
[Neurosurgery \(0\)](#)
[Nuclear Medicine \(0\)](#)
[Obstetrics, Gynaecology \(2\)](#)
[Occupational Medicine and Toxicology \(0\)](#)
[Paediatrics, Neonatology \(3\)](#)
[Pathology and Forensic Medicine \(7\)](#)
[Pharmacology \(1\)](#)
[Physiology and Pathophysiology \(3\)](#)
[Psychiatry, Psychology, Sexology \(1\)](#)
[Public Health Care, Social Medicine \(0\)](#)
[Radiology and Imaging \(0\)](#)
[Rehabilitation, Physiotherapy, Occupational Medicine \(0\)](#)

[Mini-invasive treatment of stress urinary incontinence with tension free vaginal tape TVT-O](#)
[Pediatric otorhinolaryngology](#)
[Isolated heart perfused according to Lagendorff](#)
[Practicals in Pharmacology](#)

author: [MUDr. Atanas-Ivan Belkov](#), MUDr. Martin Huser, Jaroslav Winkler | discipline: [Obstetrics, Gynaecology, Urology](#) | published on: 22.1.2010 | last modified on: 9.4.2010
 author: [prof. MUDr. Ivo Šlapák, CSc.](#), MUDr. Dalibor Janeček, Ph.D., MUDr. Lukáš Lavička a kol. | discipline: [Otorhinolaryngology, Paediatrics, Neonatology](#) | published on: 15.4.2009 | last modified on: 15.4.2009
 author: [Kateřina Fialová](#), MUDr. Marie Nováková, Ph.D | discipline: [Physiology and Pathophysiology, Cardiology, Angiology](#) | published on: 4.11.2009 | last modified on: 4.11.2009

- ~~Central learning management system LMS~~
- ~~Digital library / repository of learning objects~~
- E-publishing system ✓

E-publishing system, metadata harvesting



E-publishing system – central gate



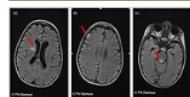
Pokročilé vyhledávání

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Akutní medicína (5) | <input checked="" type="checkbox"/> Hematologie (7) | <input checked="" type="checkbox"/> Neurochirurgie (3) | <input checked="" type="checkbox"/> Radiologie a zobrazovací metody (35) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Anatomie (14) | <input checked="" type="checkbox"/> Histologie, embryologie (9) | <input checked="" type="checkbox"/> Neurologie (9) | <input checked="" type="checkbox"/> Rehabilitace, fyzioterapie, ergoterapie (6) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Anesteziologie a intenzivní medicína (8) | <input checked="" type="checkbox"/> Chirurgie, traumatologie, ortopedie (39) | <input checked="" type="checkbox"/> Nukleární medicína (6) | <input type="checkbox"/> Revmatologie (0) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biofyzika (16) | <input checked="" type="checkbox"/> Imunologie, alergie (4) | <input checked="" type="checkbox"/> Oftalmologie, optometrie (2) | <input checked="" type="checkbox"/> Tělovýchovné lékařství (3) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biologie (3) | <input checked="" type="checkbox"/> Infektologie (11) | <input checked="" type="checkbox"/> Onkologie, radioterapie (13) | <input checked="" type="checkbox"/> Urologie (2) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dermatologie (2) | <input checked="" type="checkbox"/> Kardiologie, angiologie (11) | <input checked="" type="checkbox"/> Ostatní (6) | <input checked="" type="checkbox"/> Veřejné zdravotnictví, sociální lékařství (4) |
| <input type="checkbox"/> Diabetologie, dietetika (0) | <input type="checkbox"/> Laboratorní diagnostika (0) | <input checked="" type="checkbox"/> Otorinolaryngologie (5) | <input checked="" type="checkbox"/> Vnitřní lékařství (3) |
| <input type="checkbox"/> Endokrinologie, metabolismus (0) | <input checked="" type="checkbox"/> Lékařská etika a právo (3) | <input checked="" type="checkbox"/> Patologie a soudní lékařství (21) | <input checked="" type="checkbox"/> Všeobecné praktické lékařství (2) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Epidemiologie, preventivní lékařství, hygieny (2) | <input checked="" type="checkbox"/> Lékařská genetika (3) | <input checked="" type="checkbox"/> Pediatrie, neonatologie (19) | <input checked="" type="checkbox"/> Zdravotní péče, ošetrovatelství (21) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Farmakologie (5) | <input checked="" type="checkbox"/> Lékařská chemie a biochemie (34) | <input type="checkbox"/> Pneumologie (0) | <input checked="" type="checkbox"/> Zubní lékařství (20) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fyziologie a patologická fyziologie (16) | <input checked="" type="checkbox"/> Lékařská informatika a informační věda (19) | <input checked="" type="checkbox"/> Porodnictví a gynekologie (21) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gastroenterologie, hepatologie (7) | <input checked="" type="checkbox"/> Mikrobiologie (4) | <input checked="" type="checkbox"/> Pracovní lékařství a toxikologie (2) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Geriatrie (2) | <input checked="" type="checkbox"/> Nefrologie (5) | <input checked="" type="checkbox"/> Psychiatrie, psychologie, sexuologie (18) | |

Odeslat

galerie tabulkový výpis řadit podle: čas publikování

Leukoencefalopatie indukovaná cytostatickou léčbou



Autoři prezentují přehledový tutorial *Leukoencefalopatie indukovaná chemoterapií*. Tato klinická jednotka představuje klinicko - radiografický syndrom heterogenní etiologie, který je seskupený společně na základě podobných neurozobrazovacích (MRI) nálezů. V písemnictví jí lze naleznout pod různými názvy, např.:

Metotrexátem indukovaná neurotoxická Akutní toxická leukoencefalopatie
Reversible posterior leukoencephalopathy syndrome (RPLS) Posterior reversible encephalopathy syndrom (PRES)

Žádný z těchto názvů není uspokojivý; syndrom není vždy reverzibilní a není vždy omezený pouze na bílou hmotu mozku nebo do zadních oblastí mozku. Může se vyskytovat v jakémkoliv věku.

Součástí tohoto tutorialu jsou i tři vlastní kazuistiky dětí s akutní lymfoblastickou leukemií, léčenou různými protokoly.

autor: Prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc., MUDr. Kamila Micháková | LF UP | obor: Farmakologie, Pediatrie, neonatologie, Radiologie a zobrazovací metody | kategorie: Tutoriály | klíčová slova: Leukoencefalopatie indukovaná cytostatickou léčbou, Metotrexátem indukovaná neurotoxická, Akutní toxická leukoencefalopatie, Posterior reversible encephalopathy syndrom (PRES), Děti, Kazuistiky, MRI, Cytostatika | příloh: 1 | zobrazeno: 10x | publikováno: 21.11.2011

Lékařská chemie, biochemie a molekulární biologie. Praktická cvičení I a II.



Předkládaná skripta pro výuku praktických cvičení z lékařské chemie, molekulární biologie a biochemie vycházejí z textu publikovaného v roce 2004. Od té doby došlo k řadě různých změn a tak bylo nutno texty upravit pro stávající potřeby. V důsledku inovace ve výuce uvedených oborů byla některá čistě teoretická témata vypuštěna, zejména ta, která budou probírána na seminářích. Naopak jiné kapitoly byly doplněny.

autor: Kolektiv: Lékařská chemie, biochemie a molekulární biologie | 1.LF UK | obor: Lékařská chemie a biochemie | kategorie: Podklady k přednáškám | klíčová slova: Lékařská chemie, biochemie a molekulární biologie, Praktická cvičení, Lékařská chemie, biochemie a molekulární biologie, Praktická cvičení | příloh: 2 | zobrazeno: 391x | publikováno: 20.9.2011 | poslední úpravy: 1.11.2011

Laboratorní úlohy z lékařské biofyziky



Materiál přináší inovovanou verzi laboratorních úloh pro praktická cvičení z lékařské biofyziky na lékařské fakultě v Hradci Králové. Jde o kurzy postavené na LMS Moodle v 1.9. a to ve formě klasické kombinované s kurzy se strukturou mnohastupňového elearningu.

Součástí kurzu je buď celkový souhrnný materiál ve formě Moodle-kniha či Moodle-přednáška v kombinaci se souhrnným materiálem ve formě MSL. Pro záznamy z měření je přiložen elektronický protokol s možností automatického odesání dat.

automatizace

[genetika](#) [infarkt](#) [krev](#)

[laparoskopie](#) [léky](#)

[mikroskop](#)

[mikroskopie](#) [operace](#) [orl](#)

[ošetrovatelství](#)

[patologie](#) [plod](#)

[postup](#) [psychiatrie](#)

[robot](#) [srdce](#) [statistika](#)

[vídea](#) [wiki](#)

[Vypsat všechny štítky](#)

Naposledy prohlížené

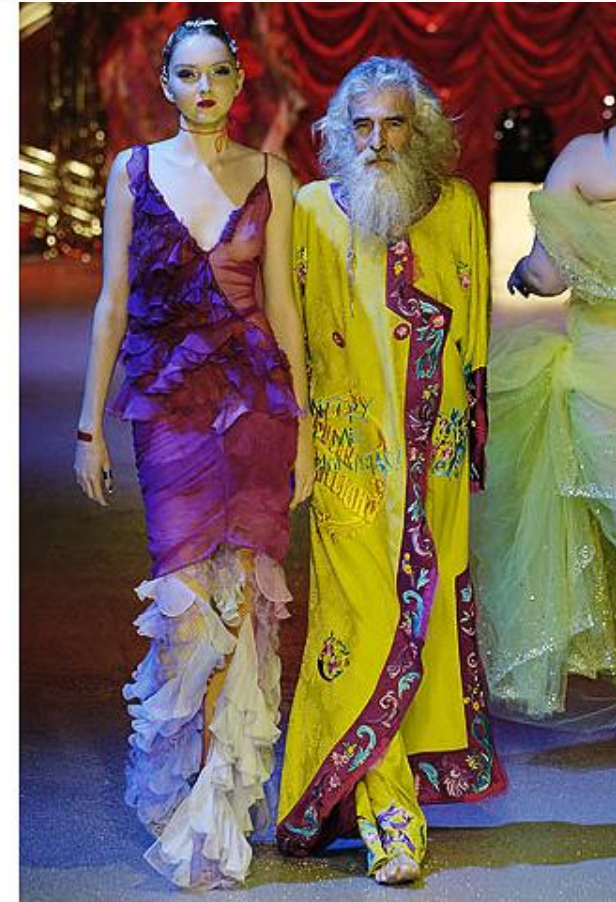
- [Návody k praktickým cvičením z lékařské chemie a biochemie, letní semestr](#)
- [Základy neurověd v zubním lékařství](#)

Přihlásit se k MEFANETmailu

e-mail:



Keeping the MIX appropriate



Keeping the MIX appropriate

Czech academic identity federation















- Anaesthesiology and Intensive Medicine (0)
- Anatomy (4)

- Pathophysiology (9)
- Physiology, Sexology (4)

Authenticates User

Trusts what IdP says about the user request in access

type	 Textbooks and manuals	 Educational websites and atlases	 Digital video	 Presentations and animations	 Casuistics in images	 E-learning courses (LMS)	 Reviewed information
level	 Undergraduate level	 Graduate	 Advanced Graduated	 Complex	90.0 %  user evaluation		



ELSEVIER

journal homepage: www.intl.elsevierhealth.com/journals/cmpb



Medical faculties educational network: Multidimensional quality assessment

Martin Komenda^{a,*}, Daniel Schwarz^a, Jitka Feberová^b, Stanislav Štípek^c,
Vladimír Mihál^d, Ladislav Dušek^a

^a Masaryk University, Institute of Biostatistics and Analyses, Czech Republic

^b Charles University in Prague, Second Faculty of Medicine, Czech Republic

^c Charles University in Prague, First Faculty of Medicine, Czech Republic

^d Palacky University in Olomouc, Faculty of Medicine and Dentistry, Czech Republic

Impact Factor:
1.516

ARTICLE INFO

Article history:

Received 10 May 2011

Received in revised form

23 January 2012

Accepted 1 May 2012

Keywords:

Educational portal

E-learning

Computer communication network

E-publishing

Quality assessment tools

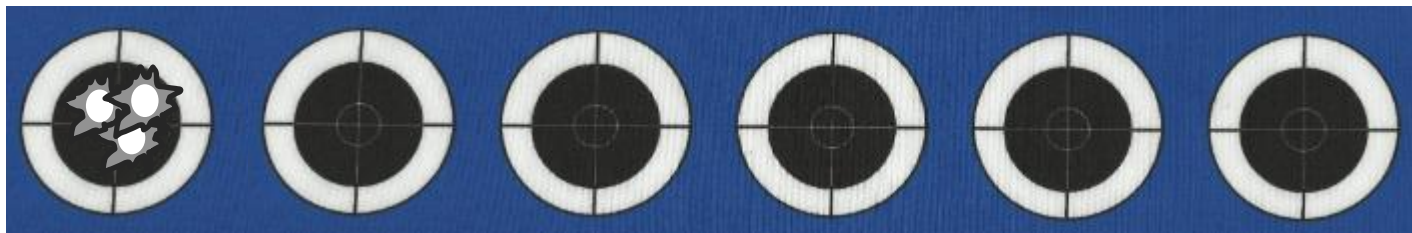
Medical education

ABSTRACT

Today, World Wide Web technology provides many opportunities in the disclosure of electronic learning and teaching content. The MEFANET project (MEDical FACulties NETWORK) has initiated international, effective and open cooperation among all Czech and Slovak medical faculties in the medical education fields. This paper introduces the original MEFANET educational web portal platform. Its main aim is to present the unique collaborative environment, which combines the sharing of electronic educational resources with the use tools for their quality evaluation. It is in fact a complex e-publishing system, which consists of ten standalone portal instances and one central gateway. The fundamental principles of the developed system and used technologies are reported here, as well as procedures of a new multidimensional quality assessment.

Report on 6 selected MEFANET's missions

1. Sharing electronic teaching and learning materials.
2. **Quality evaluation of digital educational resources.**
3. E-assessment – how to?
4. Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.
5. Expand the network by attracting new institutions.
6. Promote the network and look for crucial funding.



completed

4-D quality assessment



Contribution

no review

review with positive conclusions

undergraduate

graduate

advanced

complex

Textbooks and manuals



Websites and atlases



Digital video



Presentations, animations



Image Casuistry



Elearning courses (LMS)



<33%



>66%

REVIEW

LEVEL

TYPE

SELFSTUDY SCORE

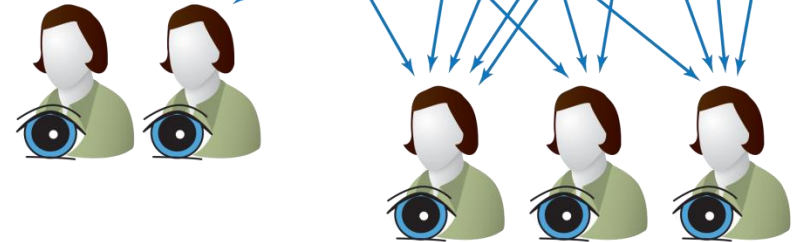
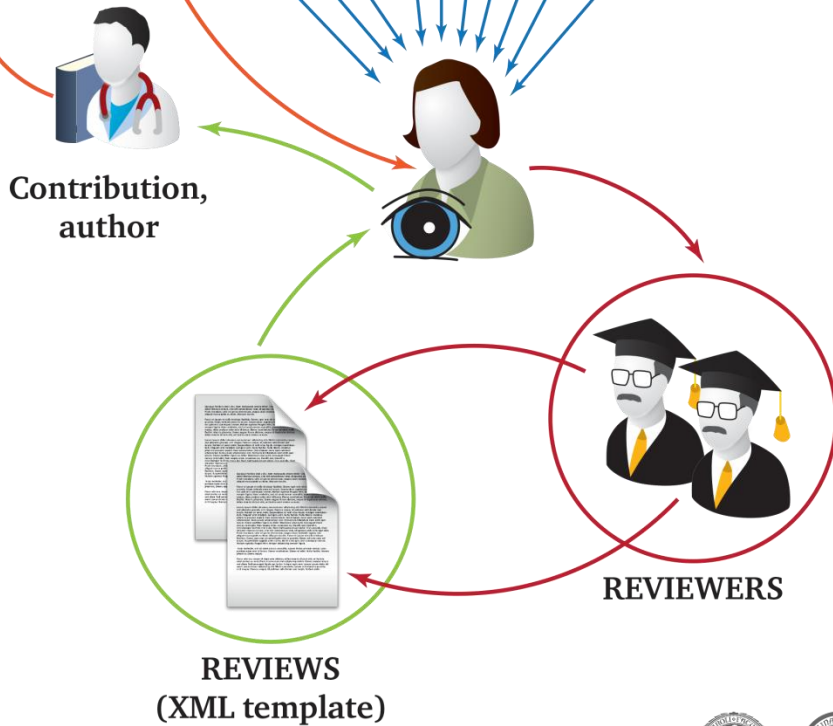


Quality assessment: guarantors, reviewers, authors

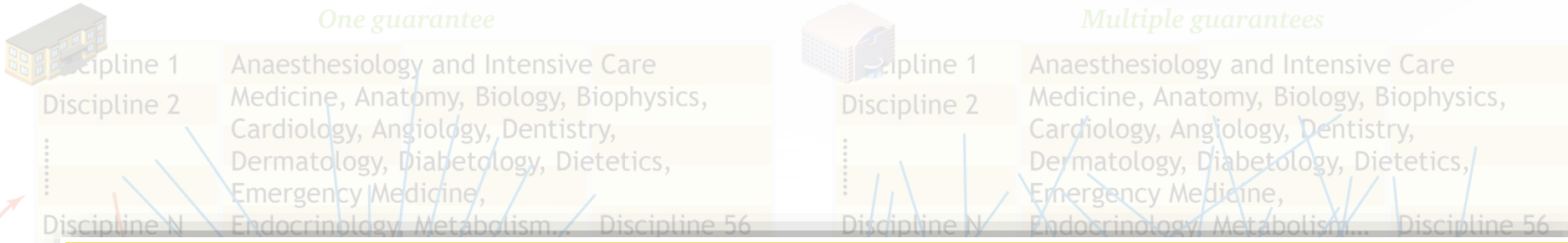
One guarantee















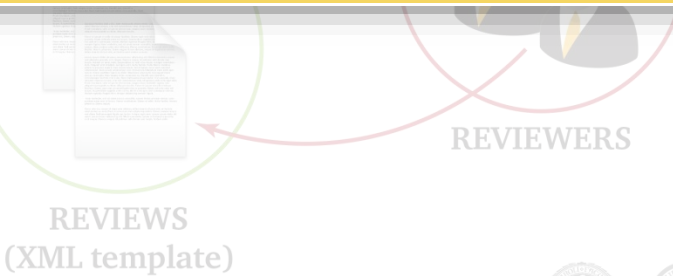
Multiple guarantees



Quality assessment: guarants, reviewers, authors



type							 Reviewed information
	Textbooks and manuals	Educational websites and atlases	Digital video	Presentations and animations	Casuistics in images	E-learning courses (LMS)	
level					90.0 %  user evaluation		
	Undergraduate level	Graduate	Advanced Graduated	Complex			



SANDBOX



- Akutní medicína (9)
- Anatomie (10)
- Anesteziologie a intenzivní medicína (13)
- Biofyzika (14)
- Biologie (1)
- Dermatologie (35)
- Diabetologie, dietetika (4)
- Endokrinologie, metabolismus (7)
- Epidemiologie, preventivní lékařství, hygieny (40)
- Farmakologie (25)
- Fyziologie a patologická fyziologie (56)
- Gastroenterologie, hepatologie (21)
- Geriatrie (2)
- Hematologie (16)
- Histologie, embryologie (6)
- Chirurgie, traumatologie, ortopedie (60)
- Imunologie, alergie (2)
- Infektologie (31)
- Kardiologie, angiologie (25)
- Laboratorní diagnostika (1)
- Lékařská etika a právo (17)
- Lékařská genetika (6)
- Lékařská chemie a biochemie (115)
- Lékařská informatika a informační věda (20)
- Mikrobiologie (19)
- Nefrologie (6)
- Neurochirurgie (1)
- Neurologie (44)
- Nukleární medicína (16)
- Oftalmologie, optometrie (14)
- Onkologie, radioterapie (48)
- Ostatní (7)
- Otorinolaryngologie (7)
- Patologie a soudní lékařství (39)
- Pediatrie, neonatologie (52)
- Pneumologie (16)
- Perinatologie a gynekologie (24)
- Pracovní lékařství a toxikologie (17)
- Psychiatrie, psychologie, sexuologie (36)
- Radiologie a zobrazovací metody (45)
- Rehabilitace, fyzioterapie, ergoterapie (114)
- Revmatologie (5)
- Tělovýchovné lékařství (0)
- Urologie (17)
- Veřejné zdravotnictví, sociální lékařství (21)
- Vnitřní lékařství (71)
- Všeobecné praktické lékařství (4)
- Zdravotní péče, ošetrovatelství (32)
- Zubní lékařství (59)

Odebrat

galerie tabulkový výpis řadit podle: čas publikování

Ošetrovatelský proces při podávání léků
 Prezentace je určena pro studenty 1. ročníku oboru Všeobecná sestra a 2. ročníku oboru Všeobecné lékařství. Tato prezentace obsahuje úvod k podávání léků včetně terminologie a zásad správného podávání. Další částí je ošetrovatelský proces při podávání léků per os a ošetrovatelský proces při místní aplikaci léků, tzn. aplikace léků na kůži, do oka, nosu, ucha, konečniku a pochvy.
 autor: Monika Hořáková, Mgr., Monika Hořáková, Mgr. | 2.LF UK | obor: Zdravotní péče, ošetrovatelství | kategorie: Podklady k přednáškám, E-learningové kurzy | klíčová slova: Ošetrovatelský proces, podávání léků | příloh: 1 | zobrazeno: 128x | publikováno: 23.10.2011 | poslední úpravy: 1.11.2011

Klinika dětské hematologie a onkologie
 Oficiální stránky k výuce předmětu na 2.LF
 autor: Prof. MUDr. Jan Starý, DrSc. | 2.LF UK | obor: Hematologie, Onkologie, radioterapie | kategorie: Výukové materiály, Edukační weby | příloh: 1 | zobrazeno: 395x | publikováno: 7.5.2011

Ústav imunologie
 Oficiální stránky k výuce předmětu na 2.LF
 autor: Prof. MUDr. Jiřina Bartůňková, DrSc. | 2.LF UK | obor: Imunologie, alergie | kategorie: Výukové materiály, Edukační weby | příloh: 1 | zobrazeno: 296x | publikováno: 7.5.2011

Kardiologická klinika

Kardiologická klinika
 Oficiální stránky k výuce předmětu na 2.LF
 autor: Prof. MUDr. Josef Veselka, CSc. | 2.LF UK | obor: Kardiologie, angiologie | kategorie: Výukové materiály, Edukační weby | příloh: 1 | zobrazeno: 343x | publikováno: 7.5.2011

Ústav fyziologie
 Oficiální stránky k výuce předmětu na 2.LF
 autor: Prof. MUDr. Jan Herget, DrSc. | 2.LF UK | obor: Fyziologie a patologická fyziologie | kategorie: Výukové materiály, Edukační weby | příloh: 1 | zobrazeno: 349x | publikováno: 7.5.2011

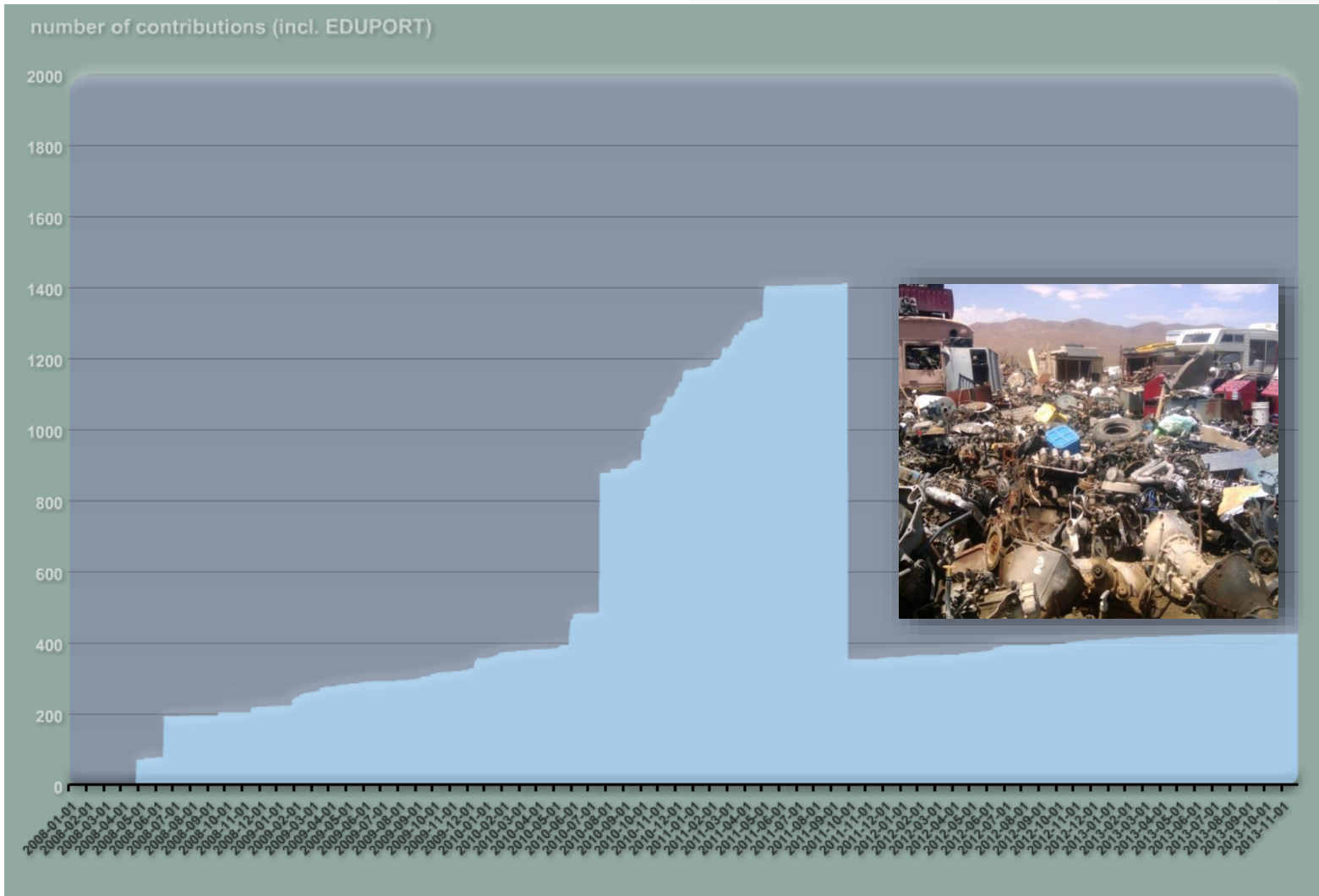
Klinika nukleární medicíny a endokrinologie
 Oficiální stránky k výuce předmětu na 2.LF
 autor: Doc. MUDr. Petr Viček, CSc. | 2.LF UK | obor: Nukleární medicína | kategorie: Výukové materiály, Edukační weby | příloh: 1 | zobrazeno: 363x | publikováno: 7.5.2011

Ústav vědeckých informací
 Oficiální stránky k výuce předmětu na 2.LF
 autor: Mgr. Zuzana Dobišková | 2.LF UK | obor: Lékařská informatika a informační věda, Ostatní | kategorie: Výukové materiály, Edukační weby | příloh: 1 | zobrazeno: 298x | publikováno: 7.5.2011

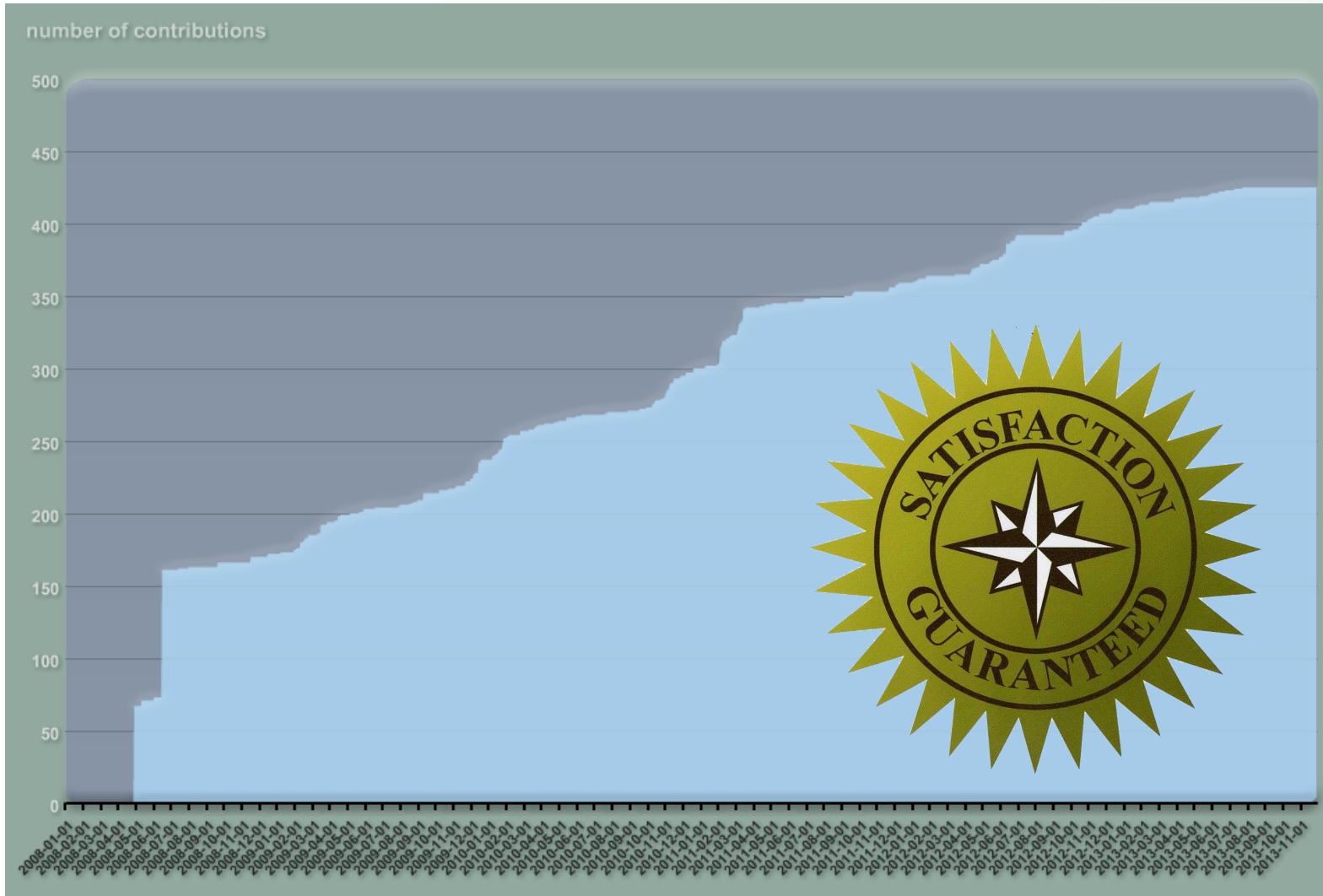
Fyzioterapie - Metodologie vědy a statistické zpracování dat Mgr. 2010/2011
 E-learningový kurz



CENTRAL GATE + SANDBOX



CENTRAL GATE only



A success story...

I lost 1424 contributions in two months !!!
Now I look and feel better...



MEFANET before: 1844

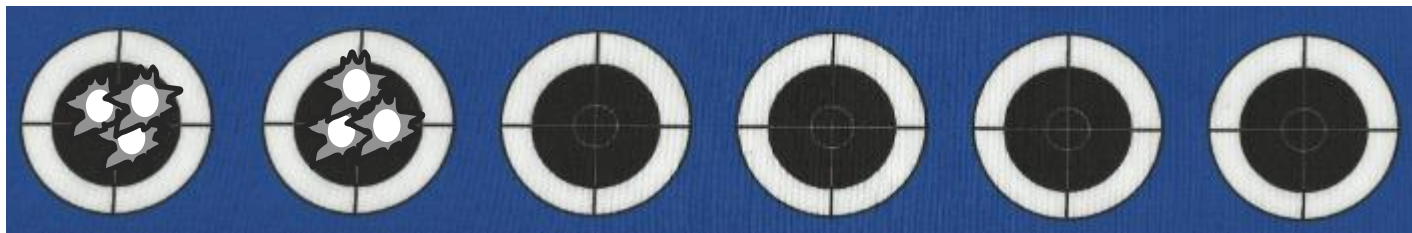


MEFANET after: 390



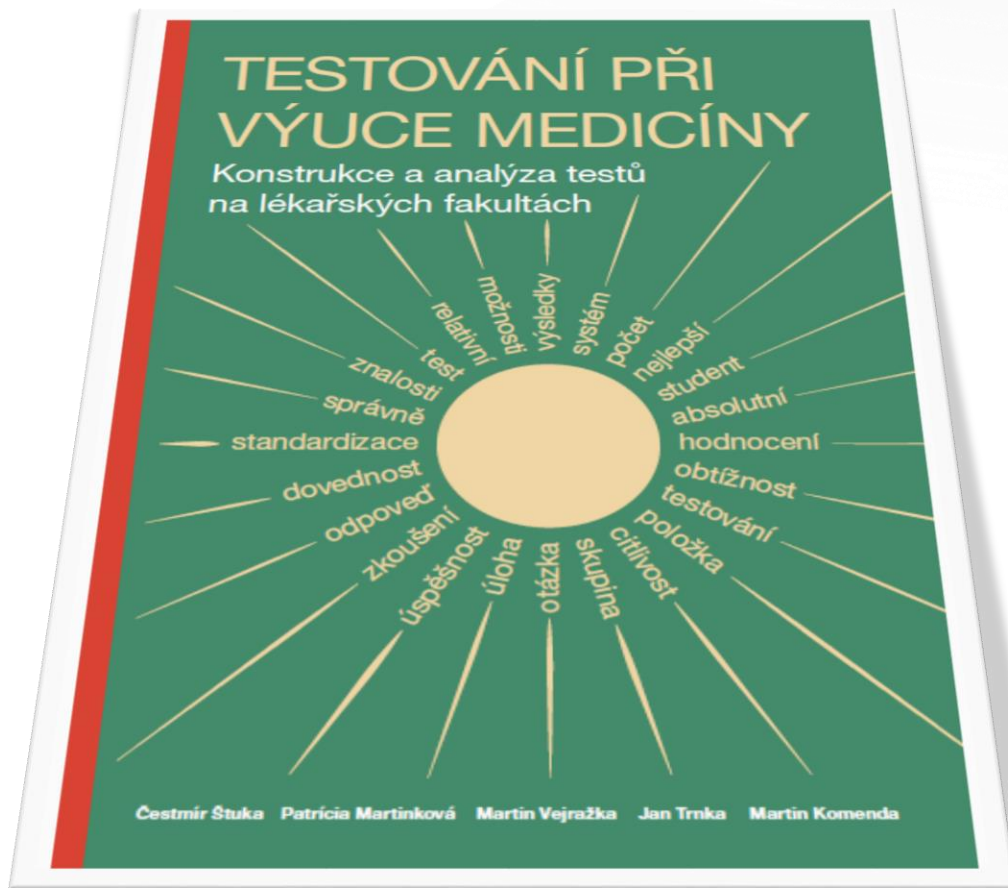
Report on 6 selected MEFANET's missions

1. Sharing electronic teaching and learning materials.
2. Quality evaluation of digital educational resources.
- 3. E-assessment – how to?**
4. Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.
5. Expand the network by attracting new institutions.
6. Promote the network and look for crucial funding.

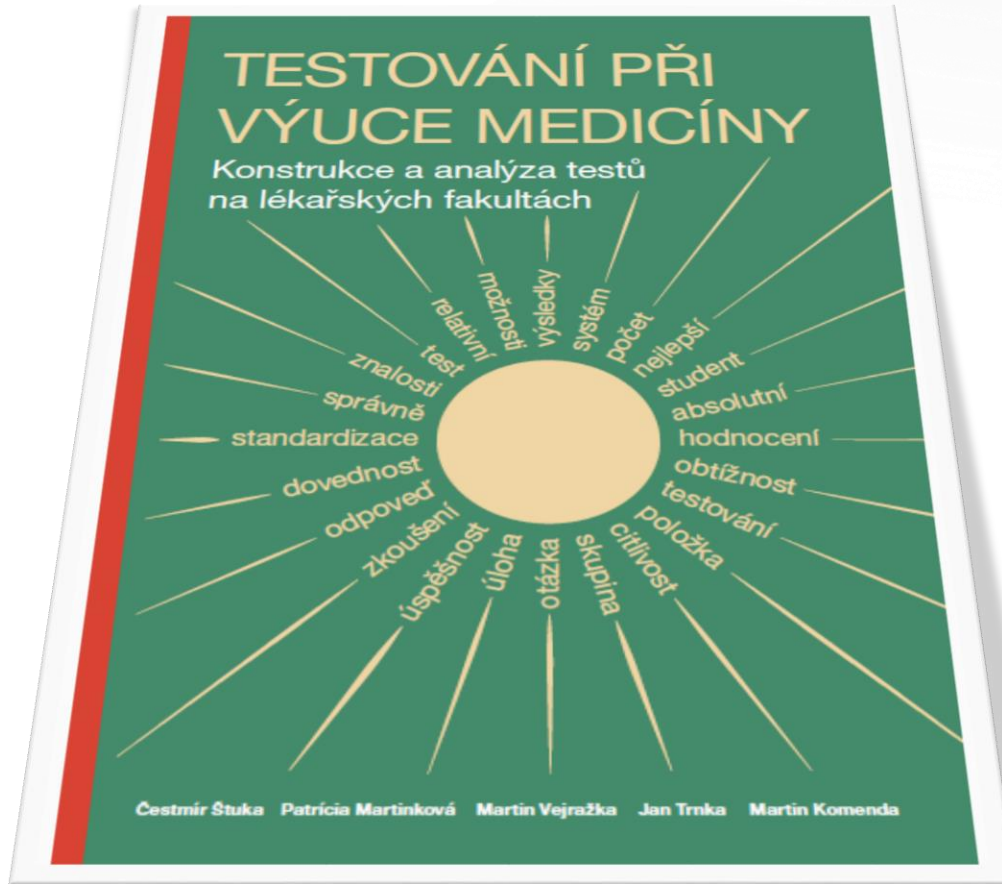


completedcompleted

How to construct and analyze e-tests for assessment in medical education



How to construct and analyze e-tests for assessment in medical education



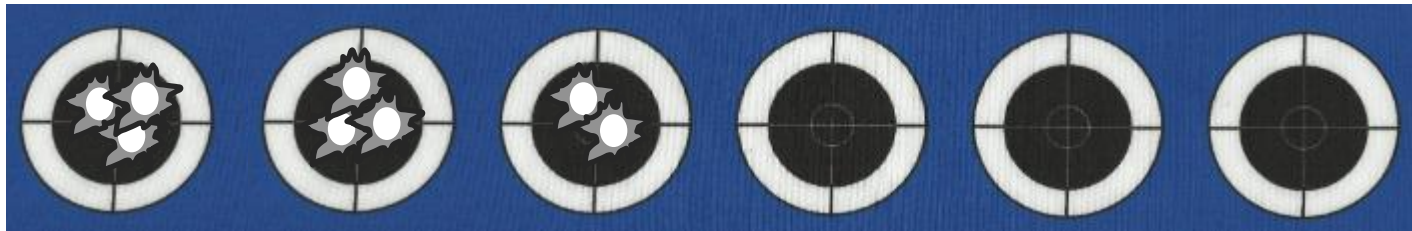
Don't miss this session:
D2-1, Wed 27.11.2013, 9:00-11:00
E-Assessment in Medical Education

Don't miss this lecture:
D1-1, Tue 26.11.2013, 11:30-12:15
**Making e-Assessment Work:
A lean management approach**



Report on 6 selected MEFANET's missions

1. Sharing electronic teaching and learning materials.
2. Quality evaluation of digital educational resources.
3. E-assessment – how to?
4. **Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.**
5. Expand the network by attracting new institutions.
6. Promote the network and look for crucial funding.



completedcompleteh progress...

Portal LF UK Pízen	Portal 1. LF UK Praha	Portal 2. LF UK Praha	Portal 3. LF UK Praha	Portal LF HK UK Hradec Králové	Portal LF MU Brno	Portal LF UP Olomouc	Portal LF OU Ostrava	Portal LF UK Bratislava	Portal JLF UK Marrón	Portal LF UPJŠ Košice
--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------



MEFANET portal platform and its extensions



- Anonymous user ○
- Registered user ○
- User of MEFANET network: *mefaperson* ○
- User of the local LMS ○
- Author's explicit consent ○

MEFANET CENTRAL GATEWAY
<http://portal.mefanet.cz>

mentally active monitoring

MEFANET portal platform

MEFANET extensions

SERIOUS GAMES
<http://games.mefanet.cz>

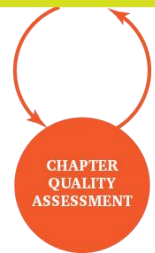
SANDBOX
<http://sandbox.mefanet.cz>

WIKILECTURES
<http://www.wikilectures.cz>

MOODLE-MEFANET
<http://moodle.mefanet.cz>



CASE
QUALITY
ASSESSMENT



CHAPTER
QUALITY
ASSESSMENT



COURSE
QUALITY
ASSESSMENT

mefanet Games

Introduction Metadata Contact

MEFANET Serious Games

Serious Games have been developed as one of the extension in the network of Czech and Slovak medical faculties **MEFANET**. The website has been designed for indexing metadata about simulation-based learning objects, often referred to as electronic virtual patients or virtual clinical cases.

The **interactive learning objects** are developed by authoring teams of medical students in the final years of their studies, supervised by an experienced clinician, and always undergo an external review. Supervising and review guarantee reliability and overall quality of the final work, which is then available for life-long education of medical students and health care professionals.

The first comprehensive set of the interactive learning objects published at the Serious Games comes from **AKUTNE.CZ** - an educational portal which focused on various topics related to acute medicine. The interactive algorithms link together process flowcharts and multimedia and are used for students either as outlines of Problem Based Learning (PBL) sessions or as supplementary materials for training and adopting correct clinical reasoning.



virtual cases



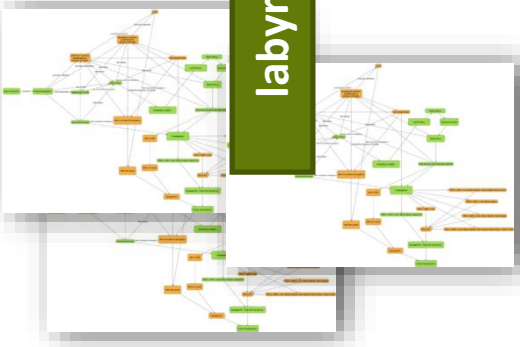
algorithms

AKUTNE.CZ Post-dural Puncture Headache 20:08

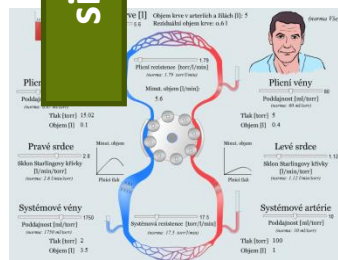
AKUTNE.CZ Toxic reaction to local anesthesia 40:09

AKUTNE.CZ Coronangiography 00:59

labyrinths



simulators



pediatric casuistics

PEDKAZ

Právní záznamy (objektive ztenení) + Právní záznamy (subjektive ztenení)

Právní záznamy (objektive ztenení) + Právní záznamy (subjektive ztenení)



The leading eHealth journal

JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH

Schwarz et al

Original Paper

Interactive Algorithms for Teaching & Learning in Acute Medicine as One of the Pillars of the Educational Network of Medical Faculties MEFANET

Daniel Schwarz¹, MSc, PhD; Petr Štourač^{1,2}, MD, PhD; Martin Komenda¹, MSc, Dr; Hana Harazim^{1,2}, MD; Martina Kosinová², MD; Jakub Gregor¹, MSc, PhD; Richard Hůlek¹, BSc; Olga Smékalová², MD; Ivo Kříkava², MD; Roman Štoudek², MD; Ladislav Dušek¹, MSc, Dr, PhD

¹Institute of Biostatistics and Analyses, Faculty of Medicine, Masaryk University, Brno, Czech Republic

²University Hospital Brno, Department of Anesthesiology and Intensive Care Medicine, Masaryk University, Brno, Czech Republic

Corresponding Author:

Daniel Schwarz, MSc, PhD
Institute of Biostatistics and Analyses
Faculty of Medicine
Masaryk University
bud. 1
Kamenice 5
Brno, 625 00
Czech Republic
Phone: 420 549492854
Fax: 420 549492855
Email: schwarz@iba.muni.cz

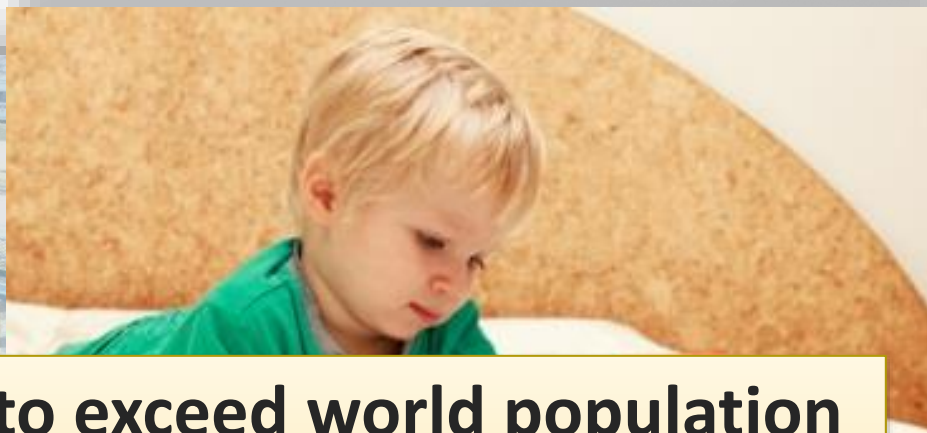
Impact Factor:
4.7

Abstract

See manuscript file.

(J Med Internet Res 0000;##(##):e##) doi:[10.2196/jmir.2590](https://doi.org/10.2196/jmir.2590)





Number of mobile devices to exceed world population by 2014

www.digitaltrends.com/mobile/mobile-phone-world-population-2014/



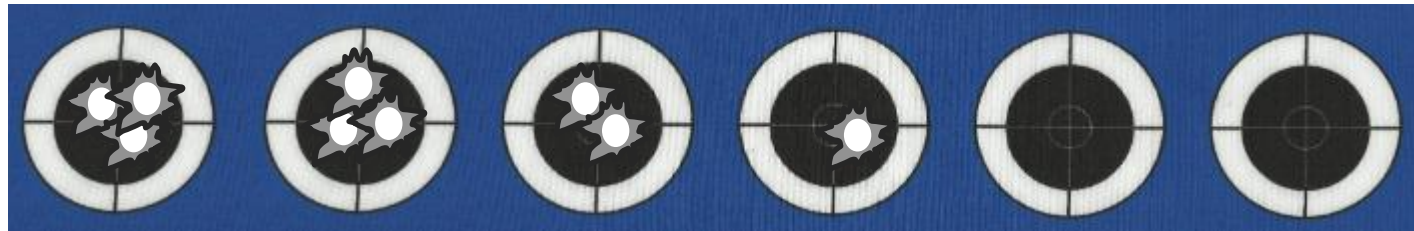


i-PADs vs. paper



Report on 6 selected MEFANET's missions

1. Sharing electronic teaching and learning materials.
2. Quality evaluation of digital educational resources.
3. E-assessment – how to?
4. Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.
- 5. Expand the network by attracting new institutions.**
6. Promote the network and look for crucial funding.



completed completed in progress in progress...



Expanding the network

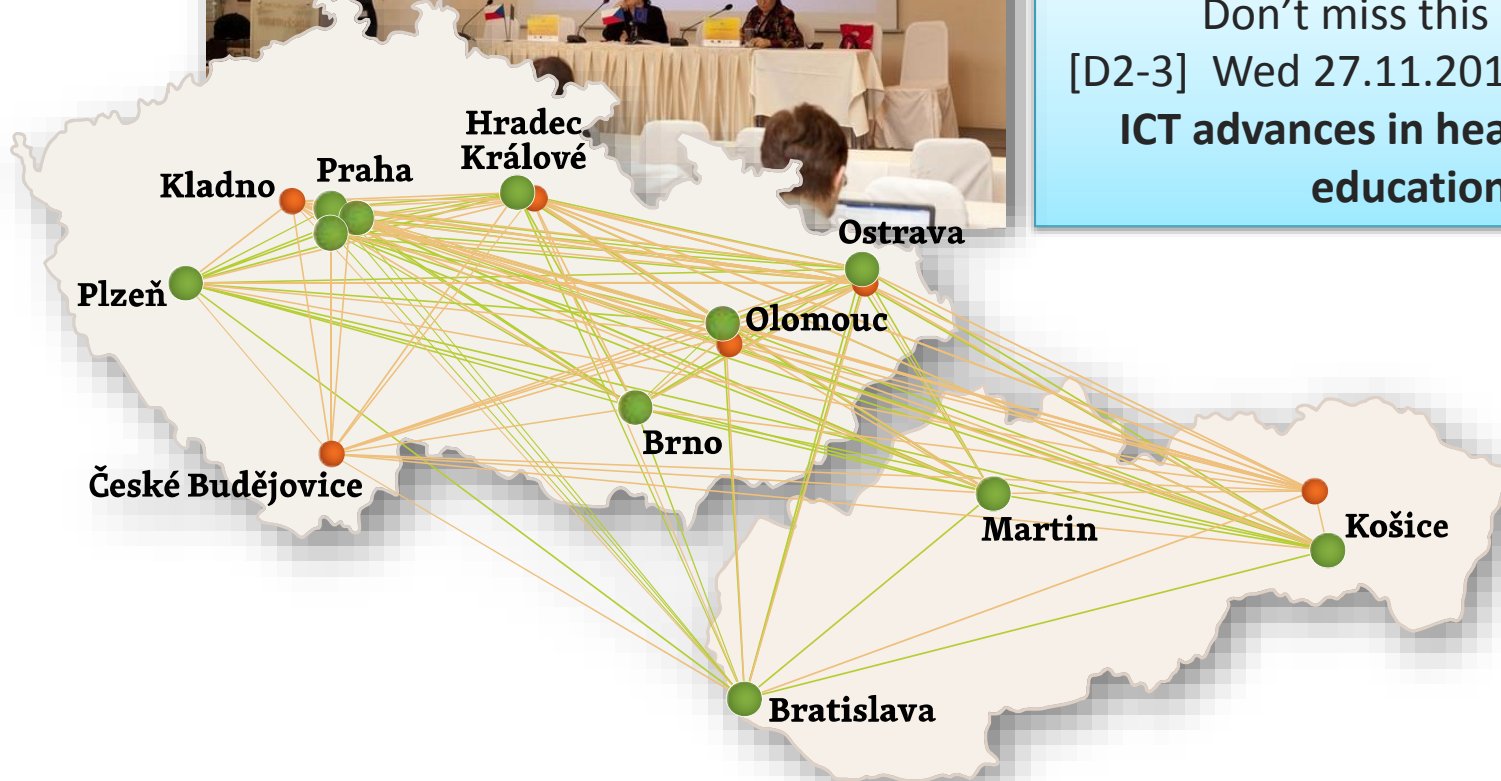


Expanding the network



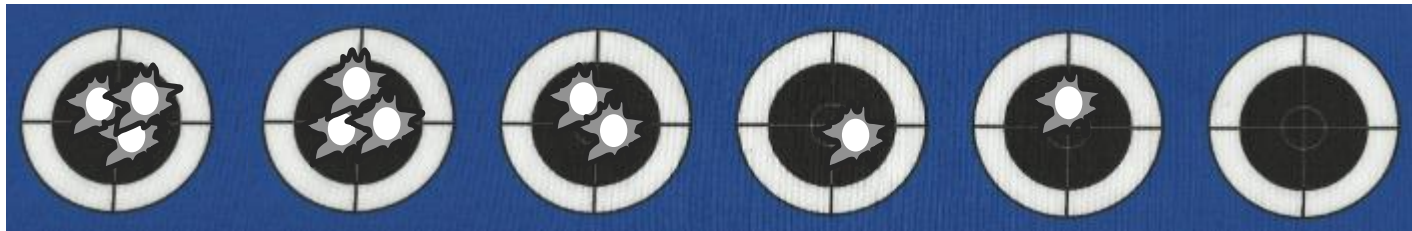
Don't miss this session:
[D1-3] Tue 26.11.2013, 15:45-17:00
**ICT advances in health sciences
education I**

Don't miss this session:
[D2-3] Wed 27.11.2013, 13:45-15:00
**ICT advances in health sciences
education II**



Report on 6 selected MEFANET's missions

1. Sharing electronic teaching and learning materials.
2. Quality evaluation of digital educational resources.
3. E-assessment – how to?
4. Extending the MEFANET platform into an ICT infrastructure.
5. Expand the network by attracting new institutions.
- 6. Promote the network and look for crucial funding.**



completed completed In progress In progress In progress...

Promoting the network



Promoting the network

J. Potomková et al., 2012

Medical **Education** for YouTube Generation. *E-Learning Engineering, On-Job Training and Interactive Teaching*.

J. Potomková et al., 2012

Integration of evidence-based practice in bedside teaching paediatrics supported by **e-learning**. *Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc*.

M. Komenda et al., 2012

Medical faculties **educational network**: Multidimensional quality assessment. *Computer Methods and Programs in Biomedicine*.

D. Schwarz et al., 2013

Interactive algorithms for **teaching and learning** acute medicine in the network of medical faculties MEFANET. *Journal of Medical Internet Research*.

P. Štourač et al., 2013

Akutne.cz algorithms and Sepsis-Q scenarios as interactive tools for problem based **learning** sessions in **medical education**. *MEFANET Journal*.

J. Majerník et al., 2013

A Unified Educational Platform of Multimedia Support in Education at Medical Faculties of **MEFANET** Project. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.



Promoting the network



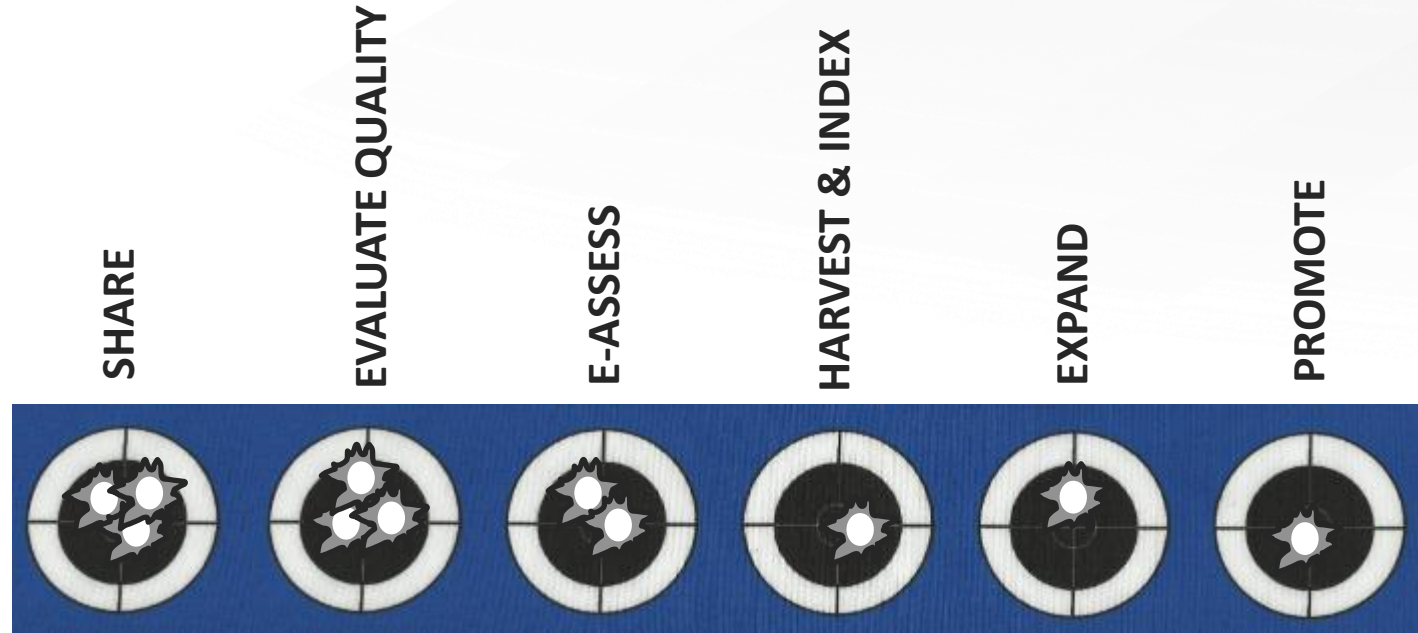
Promoting the network



<http://mj.mefanet.cz>



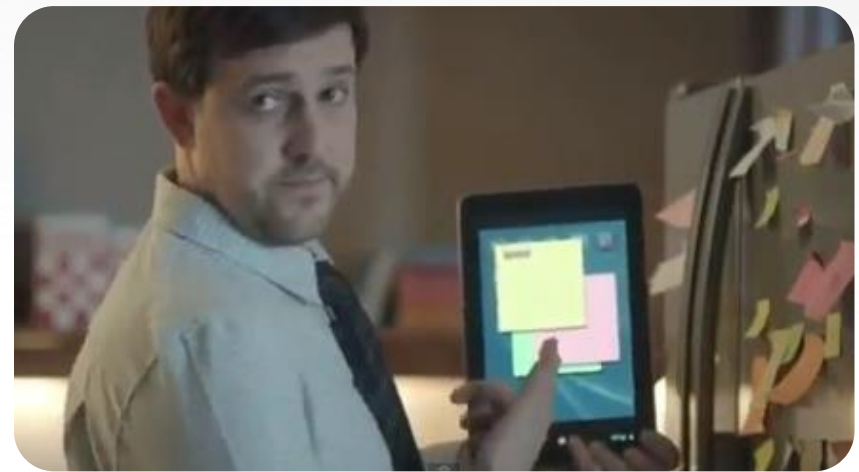
Conclusions I



completed completed in progress in progress in progress in progress...



Conclusions II



MEFANET = hard work + fun



