



EVALUÁCIA KLINICKEJ VÝUČBY – MARTIN

Ústav ošetrovateľstva
Jesseniova lekárska fakulta
Univerzita Komenského v Bratislave

Východiská

- Rámcové kritériá zakomponované v *Európskej stratégii SZO pre sestry a pôrodné asistentky*, Oddiel 4, 6, 7 (*Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky*, 2003)
- Medzinárodné dokumenty týkajúce sa prípravy mentorov – *Preparation of Mentors and Teachers. A new framework of guidance*
- Závery medzinárodného pracovného seminára *Profesionálna príprava mentorov*, organizovaného Ústavom ošetrovateľstva JLF UK v Martine v dňoch 11. 9. – 12. 9. 2006

Východiská

- Negatívne hodnotenie letnej praxe študentmi
- Akreditácia programu sústavného vzdelávania *Mentor klinickej praxe v odbore ošetrovateľstvo* – 2008 (cca 100)
- Zmena organizácie letnej praxe
- Potreba hodnotenia efektivity

Nástroj pre hodnotenie efektivity supervízie

Cieľ:

- Hodnotiť klinickú prax a supervíziu mentorov študentmi, ktorí ju absolvovali

Metodika

Dotazník na hodnotenie klinickej praxe a supervízie – CLES (Saarikoski, Leino-Kilpi 2002)

Subškály:

A: atmosféra (prístup, súdržnosť, zapájanie, „pohoda“, nálada)

S: štýl vedenia vedúcej sestry (sestra/personál, tímová práca, spätná väzba, ocenenie)

O: ošetrovateľská starostlivosť (jasnosť cieľov, individualizácia starostlivosti, podávanie informácií, dokumentácia)

V: vyučovanie (informovanosť o praxi, angažovanosť personálu, výučbové situácie, rôznorodosť, vhodnosť prostredia)

M: vzťah medzi mentorkou a študentom (forma vzťahu, individuálny prístup, spätná väzba, spokojnosť, vedomosti a zručnosti, úcta, uznanie, dôvera)

Škála: od úplne nesúhlasím (1) až po úplne súhlasím (5)

Výsledky CLES

Ak. r. 2007/2008 (n = 20)

Subškály	Priemer	SD	%
Atmosféra	3,44	0,80	61
Štýl vedenia	3,29	0,87	57,2
Ošetrovateľská starostlivosť	3,24	0,76	55,9
Vyučovanie na oddelení	3,32	0,81	57,9
Vzťah mentor - študent	3,66	0,57	66,4
Celková spokojnosť	3,42	0,77	60,6

Ak. r. 2008/2009 (n = 47)

Subškály	Priemer	SD	%
Atmosféra	4,31	0,63	82,7
Štýl vedenia	3,97	0,81	74,3
Ošetrovateľská starostlivosť	4,4	0,57	85
Vyučovanie na oddelení	4,23	0,66	80,8
Vzťah mentor - študent	4,67	0,49	91,7
Celková spokojnosť	4,32	0,45	82,9

Ak. r. 2013/2014 (n =36)

Subškály	Priemer	SD	%
Atmosféra	4,22	0,57	84,4
Štýl vedenia	4,21	0,68	84,2
Ošetrovateľská starostlivosť	4,39	0,41	87,8
Vyučovanie na oddelení	4,13	0,59	82,6
Vzťah mentor - študent	4,49	0,63	89,8
Celková spokojnosť	4,30	0,41	86,0

Ak. r. 2015/2016 (n = 34)

Subškály	Priemer	SD	%
Atmosféra	3,88	1,00	77,6
Štýl vedenia	3,77	1,01	75,4
Ošetrovateľská starostlivosť	4,25	0,79	84,8
Vyučovanie na oddelení	3,80	1,07	76
Vzťah mentor - študent	4,12	0,94	82,4
Celková spokojnosť	3,96		79,24

Hodnotenie letnej praxe (n =20)

Subškály	Priemer	SD	%
Atmosféra	4,31	0,63	82,7
Štýl vedenia	3,97	0,81	74,3
Ošetrovateľská starostlivosť	4,4	0,57	85
Vyučovanie na oddelení	4,23	0,66	80,8
Vzťah mentor - študent	4,67	0,49	91,7
Celková spokojnosť	4,32	0,45	82,9

Záver

- Identifikácia problematických oblastí
- Východisko pre diskusie s mentormi – výsledky jednotlivých položiek v subškálach (vzťah založený na dôvere, zapájanie sa do rozhovoru v priebehu pracovných stretnutí, personál poznal meno študenta...)
- Východisko pre zmeny v kurze – zlepšenie kompetencií mentora v kritických oblastiach
- Zlepšovanie komunikácie medzi vzdelávacou inštitúciou a zdravotníckym zariadením